



RENCANA STRATEGIS 2021 - 2025

STIES NU

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
BENGKULU

RENCANA STRATEGIS 2021 - 2025



STIES NU
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
BENGKULU

RENCANA STRATEGIS
2021- 2025

STIES'NU
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA
BENGKULU



BENGKULU, Februari 2021



Disusun Oleh:
STIESNU BENGKULU BENGKULU

Dodi Isran M.Pd,Mat.
NIDN. 2121128603

Dikendalikan Oleh :
Pusat Penjamin Mutu STIESNU
BENGKULU Bengkulu

Azwar Rahmat, M.TPd

Disetujui Oleh :
Ketua Senat,



M. Arif Rahman Hakim, Ph.D



SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
NOMOR 272/STIESNU.BKL/II/2021
TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN RIP, RENSTRA, RENOP STIESNU
BENGKULU TAHUN 2021
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
BENGKULU

Menimbang : a. Bahwa untuk mewujudkan birokrasi yang efektif, efisien dan akuntabel dalam rangka perbaikan kinerja manajemen pelayanan dibutuhkan proses penyelenggaraan Tim Penyusun RIP, RESTRA, RENOP STIESNU Bengkulu Tahun 2021 ;
b. bahwa untuk penerapan Tim Penyusun RIP, RESTRA, RENOP STIESNU Bengkulu perlu diterapkan melalui keputusan Ketua ;
c. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan dipandang cakap dan mampu melaksanakan tugas tersebut;

Mengingat : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undng-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggara Pendidikan dan Pengelolah Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Dirjen Pendis Kemenag RI Nomor 607 Tahun 2016 tanggal 1 Febuari 2016 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdatul Ulama Bengkulu.
6. Keputusan Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama Provinsi Bengkulu Nomor: 011/A.II.04.d/01/2021 tentang Pengurus STIESNU Bengkulu masa khidmat 2021-2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STIESNU BENGKULU TENTANG TIM PENYUSUN RIP, RENSTRA, RENOP STIESNU BENGKULU TAHUN 2021
Kesatu : Menetapkan Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun RIP, RESTRA,

Kedua : RENOP STIESNU Bengkulu Tahun 2021;
: Kepada Tim diminta untuk melaksanakan tugas dengan baik
dan penuh tanggung jawab sesuai dengan ketentuan yang
Ketiga : berlaku;

Semua bentuk biaya akibat keputusan ini dibebankan pada
DIPA STIESNU Bengkulu ;
Keempat : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan
sampai selesainya tahun anggaran 2021 dan disampaikan
kepada masing-masing untuk diketahui dan dilaksanakan sesuai
dengan peraturan yang berlaku, dengan ketentuan akan
diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari
ternyata terdapat keeliruan dalam penetapan.

Ditetapkan di Bengkulu 2021
Pada tanggal 3 Februari 2021
Ketua,



Dodi Isran M.Pd,Mat
NIDN. 2121128603

LAMPIRAN:

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL
ULAMA (STIESNU) BENGKULU

NOMOR: 272/STIESNU.BKL/II/2021

TENTANG

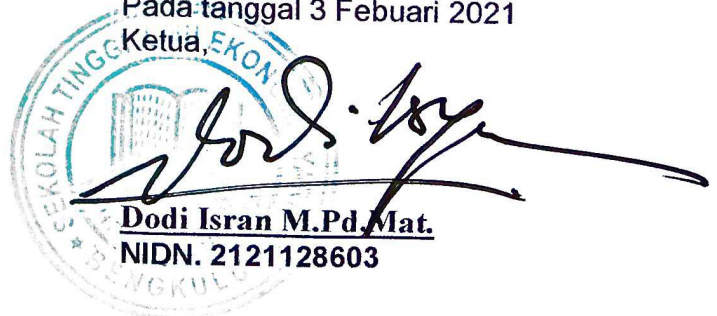
PENETAPAN TIM PENYUSUN RIP, RENSTRA, RENOP STIESNU BENGKULU
TAHUN 2021

Pengarah : Suharyono, ME
Penanggung Jawab : Elman Johari, M.H.I
Ketua : Dodi Isran, M.Pd Mat
Sekretaris : Lenda Surehpi, M.H
Anggota : Yuda Septian Kurniawan, M.Pd
- Orin Oktasari, M.HI
- Agnes Yolanda, M.E
- Azwar Rahmat, M.TP
- Lenda Surepi, M.H
- Mardian Suryani, M.E
- Siti Sundari, M.Pd.I
- Yana Pratiwi, S.Sos

Ditetapkan di Bengkulu 2021

Pada tanggal 3 Februari 2021

Ketua,



Dodi Isran M.Pd. Mat.

NIDN. 2121128603



SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
NOMOR 272.A/STIESNU.BKL/II/2021
TENTANG
PENETAPAN RENSTRA STIESNU BENGKULU TAHUN 2021-2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
BENGKULU

Menimbang : a. Bahwa sehubungan dengan surat permohonan penerbitan RENSTRA STIESNU Bengkulu;
b. Bahwa RENSTRA menjadi suatu kebutuhan pengembangan kampus STIESNU Bengkulu;
c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama tentang penetapan RENSTRA STIESNU Bengkulu tahun 2021-2025;

Mengingat : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggara Pendidikan dan Pengelolah Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Dirjen Pendis Kemenag RI Nomor 607 Tahun 2016 tanggal 1 Februari 2016 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama Bengkulu.
6. Keputusan Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama Provinsi Bengkulu Nomor: 011/A.II.04.d/01/2021 tentang Pengurus STIESNU Bengkulu masa khidmat 2021-2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STIESNU BENGKULU TENTANG PENETAPAN RENSTRA STIESNU BENGKULU TAHUN 2021-2025;

Kesatu : Menetapkan Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun RIP, RESTRA, RENOP STIESNU Bengkulu Tahun 2021;

PASAL 1

Rencana Strategis SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU TAHUN 2021-2025, yang selanjutnya disebut RENSTRA STIESNU Bengkulu tahun 2021-2025 adalah sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari peraturan Ketua STIESNU Bengkulu.

Pasal 2

RENSTRA STIESNU Bengkulu tahun 2021-2025 adalah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan di STIESNU Bengkulu dalam kurun waktu Tahun 2021-2025.

Pasal 3

RENSTRA STIESNU Bengkulu tahun 2021-2025 adalah sebagaimana tercantum dalam pasal 1 dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi STIESNU Bengkulu

Pasal 4

Keputusan ketua STIESNU Bengkulu ini berlaku sesuai dengan tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bengkulu 2021
Pada tanggal 28 Febuari 2021

Ketua,



Dodi Isran M.Pd. Mat.
NIDN. 2121128603

DAFTAR ISI

PENGANTAR	1
BAB 1	
ARAH KEBIJAKAN	
1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi	2
1.2 Perumusan Rencana Strategis	2
1.3 Fungsi Rencana Strategis	3
1.4 Ruang Lingkup	3
1.5 Arah Kebijakan Pengembangan	3
A. Tatakelola Organisasi dan Manajemen	4
B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	4
C. Mahasiswa dan Lulusan	4
D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran	5
1.6 Landasan Filosofis	5
BAB 2	
VISI DAN MISI	
2.1 Visi	6
2.2 Misi	6
BAB 3	
EVALUASI DIRI	
3.1 Kondisi Internal	7
A. Tatakelola Organisasi dan Manajemen	7
B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	8
C. Mahasiswa dan Lulusan	9
D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran	10
3.2 Lingkungan Eksternal	11
BAB 4	
RENCANA STRATEGIS	
4.1 Perubahan Lingkungan Strategis	12
4.2 Isu-isu Strategis	12
4.3 Tujuan Strategis	13
4.4 Sasaran Strategis	13
4.5 Strategi Pencapaian	15
BAB 5	
POKOK-POKOK DAN TAHAPAN	
PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS	19
BAB 6	
PENUTUP	28

PENGANTAR

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH (STIES NU) Bengkulu tahap pertama rencana strategis yang akan dikembangkan secara berkelanjutan. Sebelum menggunakan istilah Rencana Strategis (Renstra) pada tahun 2021, pengembangan STIESNU BENGKULU mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP). Istilah RIP tersebut mengacu kepada persyaratan administratif pendirian perguruan tinggi yang dikeluarkan oleh pemerintah. Salah satu perbedaan yang menonjol antara *RIP* dan *Renstra* adalah, bahwa *RIP* lebih banyak memuat tentang cita-cita pengembangan pada bentuk program kerja, yang dijelaskan lebih rinci dan kuantitatif dengan volume informasi yang besar, sedangkan *Renstra* hanya memuat hal-hal pokok dan umum, yaitu tujuan dan sasaran strategis sebagai tema pengembangan program, program utama (*Action Plan*) dan sasarannya (*Action Plan - Goal*) disertai dokumen terpisah yang berisi indikator kinerja pencapaian rencana strategis sebagai rujukan utama penyusunan dan pelaksanaan program kerja tahunan.

Renstra STIESNU BENGKULU 2021-2025 disusun berdasarkan pemikiran: *"langkah pertama dengan pijakan yang tepat dapat membawa arah pengembangan mencapai tujuan jangka panjang dengan baik"*. Berdasarkan pemikiran tersebut, penyusunan Renstra STIESNU BENGKULU dilakukan dengan sungguh-sungguh dan hati-hati, melalui proses kajian ulang sebagai upaya *backward-trace* hasil analisis evaluasi diri terhadap sasaran dan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal.

Dalam rangka membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di STIESNU BENGKULU untuk mencapai visi, misi, dan tujuan STIES NU, Renstra STIESNU BENGKULU Tahun 2021 -2025 yang disusun diharapkan menjadikan akselerasi transformasi STIESNU BENGKULU dari *good university* menjadi *great university* pada tahun 2025 dan secara kelembagaan akan menambah beberapa program studi baru serta peningkatan status perguruan tinggi menjadi IANU tahun 2023 Bengkulu bahkan UNU Bengkulu pada tahun 2025. Dengan berpedoman pada Renstra 2021-2025, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, tahun 2025 diharapkan STIESNU BENGKULU mampu untuk meningkatkan alih status kelembagaan dan menempatkan diri sebagai perguruan tinggi bertaraf internasional.

Seluruh unit satuan kerja STIESNU Bengkulu wajib menjadikan dokumen ini sebagai rujukan pokok dalam menjalankan masing-masing fungsi manajemen, atau sebagai panduan perumusan program kerja dalam rencana operasi tahunan.

BENGKULU, Februari 2021

Ketua,



Dodi Isran M.Pd.Mat.
NIDN. 2121128603

BAB 1

ARAH KEBIJAKAN

1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memainkan peran kunci dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumber daya alam, ternyata tidak cukup memadai lagi untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

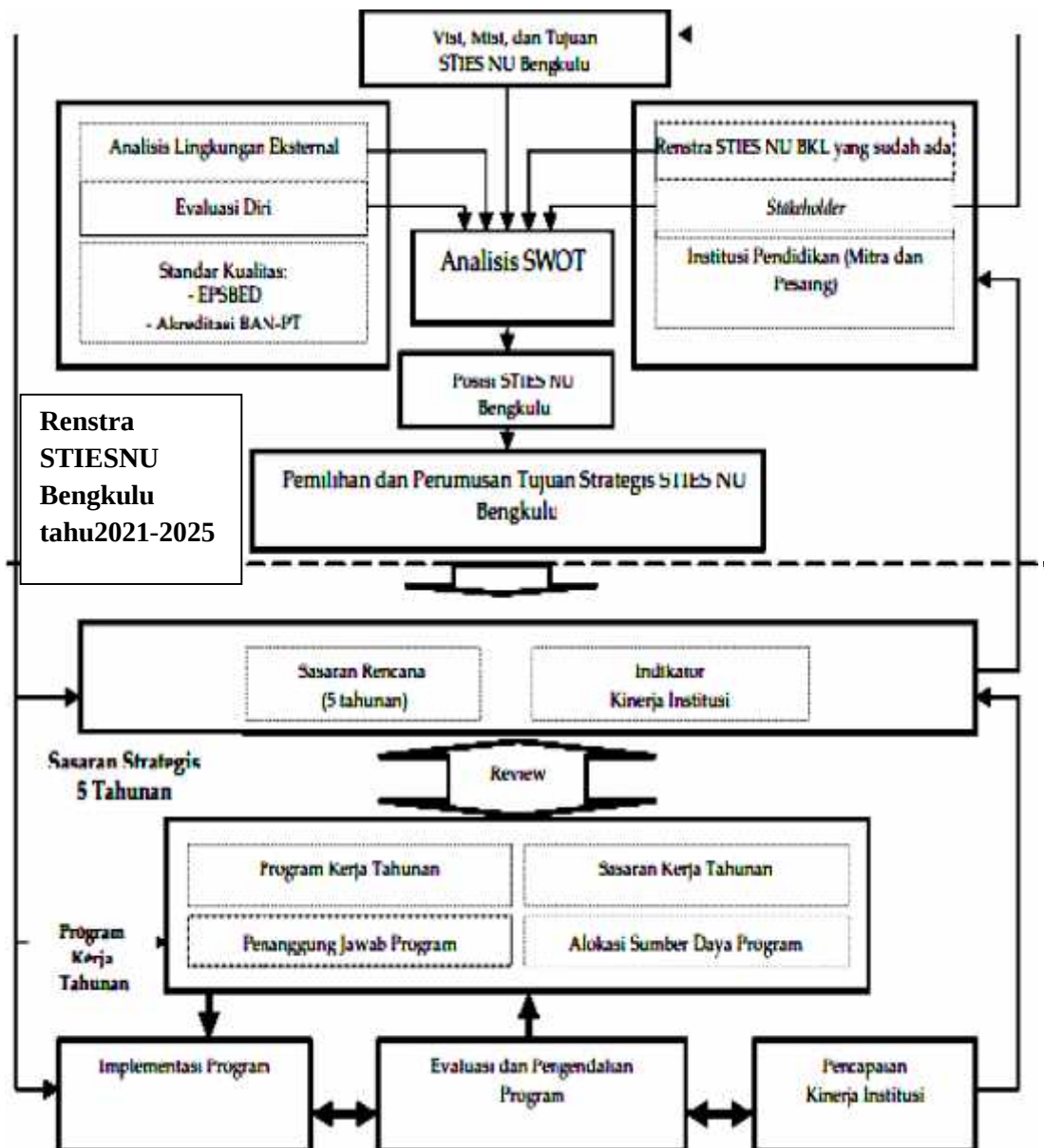
STIESNU Bengkulu bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya membangun komunitas intelektual yang amanah, mampu menguasai, serta trampil memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk mendukung terwujudnya warga masyarakat serta bangsa yang adil dan makmur berlandaskan moralitas yang baik.

Bangsa Indonesia sedang menghadapi berbagai krisis dan perubahan besar, dan muara penyelesaiannya diharapkan akan melahirkan *masyarakat baru* yang jauh lebih baik. Pada masa yang akan datang STIESNU Bengkulu berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi pembaharuan bangsa dengan kekuatan moral dan intelektual yang kokoh dan seimbang, melalui pengembangan karakter. STIESNU Bengkulu juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan ekonomi, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia.

Dengan adanya otonomi daerah, STIESNU Bengkulu memiliki peluang untuk berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran STIESNU Bengkulu sebagai perguruan tinggi di tengah masyarakat, diharapkan mengemban misi perluasan akses pendidikan. Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik STIESNU Bengkulu yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat, melalui tridarma perguruan tinggi, STIESNU Bengkulu haruslah menjadi perguruan tinggi yang dikenal memiliki reputasi handal.

1.2 Perumusan Rencana Strategis

Rencana Strategis (Renstra) STIESNU Bengkulu 2021-2025 dirumuskan berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal. Alur pikir yang menggambarkan proses perumusan Renstra STIESNU Bengkulu 2021-2025 adalah sebagai berikut (Gambar 1).



Gambar 1. Alur Pikir (Proses) Penyusunan Renstra STIESNU BENGKULU

1.3 Fungsi Rencana Strategis

Renstra STIESNU Bengkulu 2021-2025 berfungsi sebagai:

- Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit satuan kerja yang ada di STIESNU Bengkulu dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
- Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
- Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit satuan kerja yang ada di STIESNU Bengkulu.
- menentukan rencana pengembangan kampus baik dengan menambah program studi dan peningkatan status menjadi IAINU atau UNU Bengkulu.

1.4 Ruang Lingkup

Renstra STIESNU Bengkulu 2021-2025 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut.

1.5. Arah Kebijakan Pengembangan

Menjadi perguruan tinggi yang andal dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat. Pada tahun 2020, STIESNU Bengkulu diharapkan telah mampu menjadi perguruan tinggi yang memiliki kelengkapan sebagai berikut :

A. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen

Pendidikan di STIESNU Bengkulu harus diselenggarakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan struktur organisasi yang efisien, serta tata pamong yang lengkap dan fungsi-fungsi yang jelas dan rasional, di bawah kepemimpinan yang memegang teguh amanat sebagai agen pemberdayaan untuk seluruh lapisan masyarakat melalui pendidikan, dan bekerja secara terencana. Tata kelola organisasi dan manajemen bersifat dinamis. Dalam hal ini jika dalam target pengembangan lembaga terealisasi maka sistem organisasi dan manajemen juga ikut berubah, Untuk itu diperlukan :

- a. *Sistem Pengelolaan Dana* yang mampu menjamin kelancaran pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, sehingga mampu mendukung program pengembangan institusi secara berkelanjutan;
- b. *Monitoring dan Evaluasi Diri* secara konsisten, jujur dan terbuka, yang hasilnya digunakan sebagai usulan untuk peningkatan kinerja layanan berikutnya, sehingga dapat menjamin keberlanjutan peningkatan mutu akademik;
- c. *Sistem dan Teknologi Informasi* yang digunakan cukup handal serta mampu menjamin terpenuhinya kebutuhan pengguna, terkait dengan kemudahan akses dan relevansi yang tinggi dari informasi yang dihasilkan dalam pemanfaatannya.
- d. rencana persiapan pengembangan kelembagaan baik dari segi penambahan prodi dan peningkatan status lembaga pendidikan menjadi IAINU Bengkulu atau UNU Bengkulu

B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur di STIESNU Bengkulu harus mampu mendukung tercapainya visi dan misi STIESNU Bengkulu sesuai rencana. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. *Sumber Daya Manusia* yang profesional untuk mengemban amanah sebagai pengelola tridharma perguruan tinggi, disertai dengan bekal kemampuan akademik yang tinggi serta handal sesuai bidang tugas dan keahliannya. Penjarangan dan seleksi dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kualifikasi prodi yang ada dan prodi yang akan diajuka dengan ketentuan standar perguruan tinggi baik dari segi kualitatif maupun kuantitatif
- b. *Infrastruktur dan Fasilitas Akademik* yang mampu memenuhi, bahkan

melampaui standar layanan berkualitas, mencakup kenyamanan, keamanan dan keandalan yang baik, sehingga dapat memberikan kepuasan bagi penggunaanya;

C. Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa STIESNU Bengkulu sebagai input dalam proses pendidikan harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar serta memiliki karakter yang baik selama proses pembelajaran. Setelah mahasiswa menyelesaikan proses pendidikan, sebagai lulusan STIESNU, mereka seharusnya juga mampu membangun jejaring (*network*) dengan sesama alumni, dan secara berkelanjutan memberikan kontribusi dalam pengembangan almamater. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Sistem manajemen seleksi mahasiswa baru yang handal dan transparan, sehingga calon mahasiswa dapat direkrut dari putra-putri terbaik Indonesia, baik dalam hal prestasi akademik dan non-akademik maupun hal yang terkait dengan kepribadian seperti tes mengaji
- b. Peraturan akademik yang jelas serta penegakan etika kehidupan kampus secara konsisten.
- c. Pemberian kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian melalui kegiatan ekstra kurikuler dalam wadah unit kegiatan mahasiswa.
- d. Penyediaan fasilitas fisik maupun non-fisik bagi alumni untuk membangun jejaring antar mereka.

D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kualitas lulusan STIESNU Bengkulu harus mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Kurikulum yang merujuk pada standar kurikulum nasional yang terus dikembangkan, dimutakhirkan dan disesuaikan dengan kondisi sumberdaya internal serta kondisi sosial budaya bangsa Indonesia secara konsisten.
- b. Penerapan kurikulum dengan cara yang tepat, melalui manajemen pembelajaran yang orientasinya memberdayakan dan menjadikan mahasiswa sebagai pembelajar aktif.
- c. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara disiplin dan konsisten sesuai dengan rencana, dan pencapaian kompetensi yang sesuai dengan spesifikasi program studi dapat terukur dengan jelas.
- d. kurikulum selalu dievaluasi dan disesuaikan dengan standar kurikulum yang telah dikeluarkan oleh pemerintah.

1.6 Landasan Filosofis

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui tridarma perguruan tinggi, Rencana Strategis STIESNU Bengkulu lima tahun ke depan (2016-2020) dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika STIESNU Bengkulu akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, dan berbudaya. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan STIESNU Bengkulu menuju *world class university*, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan

kependidikan dalam mengelola STIESNU Bengkulu yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Kelima filosofi dasar STIESNU Bengkulu adalah:

- (a) Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kebebasan ilmiah dan hak-hak asasi manusia;
- (b) Mengutamakan kepuasan masyarakat (pelanggan eksternal) dan seluruh unsur manajemen (pelanggan internal) sebagai landasan dasar pengembangan program penjaminan mutu (*quality assurance*) yang memenuhi kebutuhan dan harapan yang berkembang secara dinamis;
- (c) Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi yang transparan, efisien, dan akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan;
- (d) Memaksimumkan berbagai keunggulan program-program pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat kebersamaan; dan
- (e) Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai jenjang program studi dan unit satuan kerja lainnya dilandasi kepentingan bangsa, negara dan kemanusiaan.

BAB 2

VISI DAN MISI

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan Renstra STIESNU Bengkulu Tahun 2021-2025. Visi dan misi STIESNU Bengkulu tersebut ditetapkan secara rasional, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya baik dari perubahan visi misi kebutuhan lembaga lainnya. Oleh karena itu, Renstra STIESNU Bengkulu juga bersifat dinamis, dapat berubah setiap saat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

2.1 Visi

"unggul dalam melahirkan akademisi, praktisi perbankan dan pelaku bisnis syariah yang berakhlakul karimah pada tahun 2026"

Kata "*unggul*" sebagaimana tertera dalam visi di atas, bermakna bahwa secara kelembagaan STIESNU Bengkulu memiliki kualitas dalam menciptakan sumber daya yang mampu bersaing di dunia kerja dan memiliki ahlak yang terpuji" unggul dalam hal ini juga selalu berinovasi dan memiliki misi pengembangan kelembagaan seperti peningkatan status perguruan tinggi ke jenjang yang lebih tinggi seperti yaitu menuju IAINU atau UNU Bengkulu.

Jika secara status kelembagaan mengalami peningkatan status kelembagaan menjadi IAINU atau UNU Bengkulu kedepan visi STIESNU secara otomatis dan dinamis ikut mengalami perubahan secara lebih luas dan tetap menjaga kualitas dan daya saing baik dilingkungan lokal maupun internasional

2.2 Misi

1. Mengembangkan ilmu ekonomi manajemen Syariah dan Perbankan Islami
2. Membangun jaringan sumber daya ekonomi syariah untuk kesejahteraan umat
3. Menciptakan lulusan yang kompeten dan siap mengelola lembaga-lembaga ekonomi dan bisnis Islam sesuai dengan tuntutan pasar industri.
4. Menciptakan calon pelaku ekonomi dan bisnis Islam yang jujur, amanah dan menguasai ekonomi mikro dan makro juga ilmu-ilmu keislaman.
5. Menciptakan lulusan yang mampu mengembangkan ekonomi Islam yang dapat diterapkan kepada masyarakat.

□□□

BAB 3

EVALUASI DIRI

Evaluasi diri pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu-isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri didasarkan pada analisis (1) kondisi internal dan (2) kondisi eksternal. Kondisi internal dikaji kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi eksternal dikaji peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

3.1 Kondisi Internal

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan STIESNU Bengkulu menuju tahun 2025, kondisi internal STIESNU Bengkulu dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran.

A. Organisasi dan Manajemen

Kekuatan

- 1) Unsur manajemen STIESNU Bengkulu dan Perkumpulan Penyelenggara Pendidikan Nasional (Perpendiknas) selaku Badan Hukum Penyelenggara STIESNU Bengkulu memiliki komitmen tinggi dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.
- 2) Keterpaduan kebijakan antara unsur manajemen aras STIESNU Bengkulu dan Perpendiknas merupakan dasar yang kuat bagi penyusunan program 5 (lima) tahun ke depan. Keterpaduan kebijakan tersebut dapat memperkuat komitmen STIESNU Bengkulu untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih serta transparan di berbagai bidang.
- 3) STIESNU Bengkulu sudah memiliki Pusat Penjaminan Mutu.
- 4) Sampai saat ini STIESNU Bengkulu telah menyelenggarakan pendidikan pada 2 (dua) program studi yang relevan dengan rumpun ilmu ekonomi, yaitu: (a) S1 Ekonomi Syariah; (b) S1 Perbankan Syariah.
- 5) STIESNU Bengkulu memiliki target sasaran pengembangan lembaga dengan menambah jumlah program studi dan peningkatan alih status menjadi IAINU atau UNU Bengkulu
- 6) Program pasca sarjana akan dibuka jika syarat pengajuan sudah terpenuhi

Kelemahan

- (1) Keefektifan koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit satuan kerja di STIESNU Bengkulu masih perlu ditingkatkan untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan prima kepada masyarakat.
- (2) Pola pikir (*mindset*) dan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan masih perlu dikembangkan secara kondusif untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis.
- (3) Semua program pendidikan tersebut belum / proses akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT). Keberadaan dua program pendidikan tersebut diharapkan menjadikan STIESNU Bengkulu lebih dikenal oleh masyarakat.

- (3) Sampai saat ini STIESNU Bengkulu masih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa. Situasi ini terkait dengan masih lemahnya penerapan strategi untuk mengakses berbagai sumber dana, baik dari dalam maupun luar negeri.
- (4) Jaringan kerjasama dengan dunia industri dan institusi di dalam negeri, baik swasta maupun pemerintah masih perlu dikembangkan secara optimal.

B. Sumber Daya Manusia dan Infrastruktur

Kekuatan

- 1) Jumlah dosen tetap STIESNU Bengkulu sudah mencukupi bahkan melebihi standar pendidikan tinggi dengan kualifikasi yang sesuai dengan program studi baik ekonomi syariah maupun perbankan syariah
- 2) Dalam hal penambahan program studi, proses seleksi dan kebutuhan jumlah dosen yang sesuai dengan syarat kebutuhan program studi menjadi syarat wajib yang harus dipenuhi
- 3) Minat dosen untuk melakukan studi lanjut relatif tinggi, sehingga terbuka kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi dosen yang sudah ada. Kondisi ini juga menjadi modal dasar dalam pengembangan STIES NU.
- 4) Pimpinan STIESNU Bengkulu melalui lembaga yang ada dalam institusi melakukan optimalisasi dalam hal pelaksanaan perguruan tinggi dengan program yang termanajemen
- 5) STIESNU BENGKULU telah memiliki serta menjalankan sistem dan teknologi informasi yang mulai terintegrasi secara bertahap antar unit satuan kerja. Kondisi ini memungkinkan terpenuhinya kebutuhan informasi yang cepat (*real time*), akurat, serta relevan dengan kebutuhan masing-masing unit satuan kerja dalam pengambilan keputusan dan pelayanan.
- 6) Pada seluruh ruang unit satuan kerja telah tersedia minimal satu unit komputer (laptop) yang telah terhubung pada sambungan internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai. Kondisi ini memungkinkan masing-masing unit satuan kerja dapat mengakses informasi dari berbagai sumber dalam rangka meningkatkan kinerja mereka.
- 7) Pada seluruh area kampus STIESNU Bengkulu telah tersedia sambungan *wi-fi* internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai, sehingga seluruh sivitas akademika STIESNU Bengkulu dapat mengakses semua informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
- 8) STIESNU Bengkulu memiliki *website* (*stiesnu-bengkulu.ac.id*) sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi kepada para *stakeholder*.
- 9) Perpendiknas selaku badan pengelola STIESNU Bengkulu memiliki unit-unit usaha dan aset yang potensial untuk dikembangkan sebagai unit penghasil tambahan dana bagi pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi oleh STIESNU Bengkulu.

Kelemahan

- (1) lebih dari 70% Dosen masih relatif baru sehingga pengalaman dalam hal pelaksanaan tridarma perguruan tinggi masih mengalami berbagai kendala
- (2) Produktivitas dosen dalam menulis buku, melakukan penelitian, serta menulis karya ilmiah untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional masih perlu ditingkatkan.
- (3) Etos kerja dan pola pikir (*mindset*) pimpinan unit satuan kerja, tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non-akademik masih perlu didorong untuk lebih menjunjung tinggi prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola STIESNU Bengkulu sebagai institusi pendidikan yang dibiayai oleh masyarakat.
- (4) Sampai saat ini STIESNU Bengkulu hanya memiliki dan mengelola penerbitan 2 (jurnal) dan belum terakreditasi. Kondisi ini menyebabkan peluang dosen dan mahasiswa untuk mempublikasi karya ilmiah di masih terbatas.
- (5) Pimpinan unit satuan kerja di lingkungan STIESNU Bengkulu belum secara optimal memanfaatkan sistem dan teknologi informasi dalam perencanaan dan pengendalian kegiatan masing-masing unit satuan kerja, sehingga keberadaan sistem dan teknologi informasi tersebut belum memberikan manfaat secara optimal dan sinergis bagi pengelolaan STIES NU.

C. Mahasiswa dan Lulusan

Kekuatan

- (1) Jumlah mahasiswa STIESNU Bengkulu pada tahun 2021 untuk seluruh program studi mencapai 400 orang. Jumlah mahasiswa tersebut menunjukkan bahwa STIESNU Bengkulu adalah Sekolah Tinggi berkategori masih relatif baru namun sudah memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak.
- (2) Tingkat ketaatan mahasiswa STIESNU Bengkulu terhadap peraturan akademik relatif tinggi. Kondisi ini memungkinkan STIESNU Bengkulu untuk mengembangkan kualitas pendidikan ke masa depan.
- (3) Minat masyarakat (lulusan SMA/SMK/MA) untuk masuk ke STIESNU Bengkulu relatif tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa STIESNU Bengkulu masih memperoleh perhatian dan menjadi pertimbangan masyarakat sebagai tempat memperoleh pendidikan.
- (4) Penerimaan mahasiswa baru STIESNU Bengkulu dilakukan secara selektif melalui ujian tertulis dan wawancara (untuk program S1); Kondisi ini membangun *good image* di masyarakat bahwa STIESNU Bengkulu mempertimbangkan kualitas calon mahasiswa sebagai *input* dalam proses pendidikan.
- (5) STIESNU Bengkulu memfasilitasi pembentukan unit kegiatan mahasiswa sebagai salah satu bentuk layanan ekstra-kurikuler bagi mahasiswa yang mencakup layanan pengembangan penalaran, minat, bakat, kegemaran, seni, dan kesejahteraan. Unit kegiatan mahasiswa tersebut memungkinkan mahasiswa mengembangkan kepribadian, karakter, serta kecerdasan sosial melalui kegiatan ekstra kurikuler yang diminati.
- (6) Jumlah lulusan STIESNU Bengkulu yang telah dihasilkan dari seluruh program studi sampai dengan awal tahun 2021 dengan jumlah 18 lulusan. Hal ini merupakan bukti bahwa STIESNU Bengkulu memiliki pengalaman dalam proses pendidikan, sekaligus bukti bahwa STIESNU Bengkulu mampu bersaing dengan

perguruan tinggi swasta baru khususnya di Bengkulu

- (7) Lulusan STIESNU Bengkulu telah tergabung dalam sebuah wadah Ikatan Alumni (IKA) STIES NU, sebagai organisasi induk alumni. Ikatan Alumni tersebut dikembangkan pada jenjang sarjana, yaitu IKA STIES NU, dan jenjang pendidikan profesi ekonomi. Berkembangnya organisasi alumni ini memungkinkan para alumni STIESNU Bengkulu mudah melakukan komunikasi dan koordinasi.
- (8) Dari telusur alumni, lulusan STIESNU Bengkulu banyak semuanya sudah mendapatkan pekerjaan, baik yang bekerja di lembaga keuangan, perusahaan dan ada yang juga yang berwirausaha

Kelemahan

- 1) Perbandingan jumlah mahasiswa yang lulus dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima pada setiap tahun akademik relatif lebih rendah. Hal ini berakibat pada rasio dosen dan mahasiswa setiap tahun akademik makin rendah.
- 2) STIESNU Bengkulu belum memiliki pedoman yang jelas tentang arah dan kebijakan pembinaan kemahasiswaan. Kondisi ini menyebabkan pembinaan kegiatan ekstra- kurikuler mahasiswa belum terfokus pada rerangka pengembangan STIESNU Bengkulu sebagai institusi pendidikan.
- 3) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan STIESNU Bengkulu secara rata-rata relatif rendah dan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan juga relatif lama.
- 4) Jumlah lulusan STIESNU Bengkulu yang bekerja di luar bidang studinya belum terdata dengan baik, tetapi ditengarai jumlahnya cukup besar.
- 5) Forum komunikasi alumni belum difasilitasi secara optimal, sehingga jejaring alumni belum terbentuk dengan baik.

D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kekuatan

- (1) Penyesuaian kurikulum pada setiap program studi telah dilakukan secara berkelanjutan setiap 4 tahun sekali sejalan dengan perkembangan dan perubahan tuntutan kompetensi lulusan.
- (2) kurikulum yang ditawarkan Program studi di STIESNU Bengkulu bersifat dinamis yaitu mengikuti standar perguruan tinggi yang diberlakukan
- (3) Ketersediaan Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) untuk setiap matakuliah, dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan Kontrak Perkuliahan yang wajib disepakati antara dosen dan mahasiswa sebelum perkuliahan semester dimulai.
- (4) Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan dengan jumlah judul relatif lengkap dan mutakhir, didukung oleh ketersediaan majalah dan jurnal-jurnal ilmiah, baik dalam bentuk cetakan maupun *e-journal*.
- (5) Ketersediaan fasilitas sambungan internet di seluruh area kampus, yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran terpusat pada mahasiswa (*student center learning*).

Kelemahan

- (1) Pembelajaran dengan paradigma *Student Center Learning* masih perlu ditingkatkan; demikian pula, inovasi model pembelajaran yang efektif dalam proses belajar-mengajar juga masih perlu ditingkatkan.
- (2) Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi kepada kebutuhan pasar (*stakeholder*)

sehingga mengurangi daya saing lulusan dalam dunia kerja.

- (3) Pemanfaatan *website* STIESNU Bengkulu oleh dosen sebagai media pembelajaran interaktif dengan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.
- (4) Peran pusat-pusat studi yang ada di STIESNU Bengkulu dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan.

3.2. Lingkungan Eksternal

Peluang

- (1) Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja di sektor pendidikan, sehingga akan mendorong pengelolaan STIESNU Bengkulu menjadi lebih profesional ke masa depan;
- (2) Globalisasi dengan segala aspek ikutannya membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh STIESNU Bengkulu untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- (3) Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan STIESNU Bengkulu untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

Ancaman/Tantangan

- (1) Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi di dalam negeri akan semakin ketat.
- (2) Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi Asing di Indonesia. Situasi ini akan meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri, dan akan menjadi tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan STIESNU Bengkulu di masa depan.
- (3) Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas STIESNU Bengkulu untuk meningkatkan faktor nilai jualnya di pasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

□□□

BAB 4

RENCANA STRATEGIS

4.1 Perubahan Lingkungan Strategis

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa STIESNU Bengkulu merupakan bagian dari suatu lingkungan. STIESNU Bengkulu harus dipandang sebagai subsistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. STIESNU Bengkulu hanya dapat hidup dan berkembang apabila dapat menghasilkan yang sesuai dengan dan diterima oleh kebutuhan sistem tersebut. Ditinjau dari sistem pasar, STIESNU Bengkulu hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (pegawai).

Dalam cara pandang demikian, STIESNU Bengkulu harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan, baik internal maupun eksternal. Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut STIESNU Bengkulu mengantisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- (1) perubahan peningkatan status kelembagaan yang menjadi target utama yaitu menuju IAINU atau UNU Bengkulu harus di iringi dengan perubahan keorganisasian sesuai dengan standar perguruan tinggi
- (2) Perubahan kemampuan STIESNU Bengkulu maupun Perpendiknas dalam menggali dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan STIESNU.
- (2) Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- (3) Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa di Indonesia. Hal ini menuntut STIESNU Bengkulu untuk meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- (4) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- (5) Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

4.2 Isu-isu Strategis

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, dan dengan memperhatikan empat arah kebijakan pengembangan STIESNU Bengkulu menuju 2025 yaitu: Tata Kelola Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran, maka STIESNU Bengkulu menetapkan 9 (sembilan) isu strategis yaitu:

- (1) Citra Sekolah Tinggi;
- (2) Kualitas lulusan;

- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Sistem Informasi Manajemen;
- (8) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring; serta
- (9) Kemahasiswaan dan Alumni.

4.3 Tujuan Strategis

Tujuan strategis yang hendak dicapai oleh STIESNU Bengkulu pada tahun 2021-2025 adalah:

- (1) Perubahan peningkatan status kelembagaan dari STIESNU Bengkulu menjadi IAINU atau UNU Bengkulu
- (2) Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi, sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- (3) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
- (4) Menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.

4.4 Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategis yang hendak dicapai, STIESNU Bengkulu menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Citra STIES NU	a. Meningkatkan status akreditasi program studi. b. Melakukan pengajuan program studi baru dan mengajukan peningkatan status kelembagaan c. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar. d. Menjalin hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni e. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas STIESNU Bengkulu terhadap <i>stakeholder</i> f. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> STIES NU. g. Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di
2.	Kualitas Lulusan	a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar. b. Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar. c. Menetapkan standar kompetensi lulusan. d. Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>. e. Memantapkan <i>student center learning</i> dalam proses pembelajaran. f. Menentukan bidang garapan program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
3.	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. b. Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di STIESNU Bengkulu untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4.	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja. b. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah. c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional. d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS. e. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i>. f. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	a. Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan. b. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik. c. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi tenaga pendidik maupun kependidikan, terutama bahasa Inggris. d. Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya. e. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium pasar modal).
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	a. Rekonstruksi struktur organisasi STIESNU Bengkulu yang dinamis dan disesuaikan dengan standar kelembagaan untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola institusi. b. Meningkatkan peran Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dalam pengelolaan institusi dan program studi. c. Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. d. Memantapkan sistem/ mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi. e. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran.

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
7.	Sistem Informasi Manajemen	a. Menyempurnakan sistem informasi keuangan. b. Menyempurnakan sistem informasi akademik. c. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni. d. Merancang sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. e. Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana. f. Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>). g. Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah. h. Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i> .
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi. b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara STIESNU dengan pemerintah daerah, dunia usaha, lembaga terkait, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.
9.	Kemahasiswaan dan Alumni	a. Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra-kurikuler. b. Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi. c. Memperluas pemberian bea siswa. d. Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu. e. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) alumni.

4.5 Strategi Pencapaian

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran tersebut di atas, STIESNU Bengkulu menerapkan lima strategi umum berikut:

- (1) **Re-Structuring.** Menyelaraskan struktur organisasi STIESNU Bengkulu sesuai dengan tuntutan pengelolaan perguruan tinggi yang efisien dan efektif. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).
- (2) **Re-Engineering.** Menerapkan prinsip kerja *good university governance* ke dalam sistem manajemen perguruan tinggi. Mekanisme kerja dan *standard operating procedure* (SOP) seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar setiap USK yang ada di STIESNU Bengkulu secara sinergis mampu menjadi

wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.

- (3) **Re-Training.** Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen (pendidik) dan pegawai (tenaga kependidikan) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) mereka dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non akademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan *mindset* tersebut adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola STIESNU Bengkulu sebagai institusi pendidikan.
- (4) **Re-Positioning.** Memosisikan tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki kompetensi di bidangnya untuk memangku jabatan di berbagai unit satuan kerja di lingkungan STIES NU, dengan prinsip "*orang yang tepat harus berada pada posisi yang tepat*". Dengan demikian, tenaga pendidik dan kependidikan diharapkan mampu menjadi penggerak utama (*prime mover*) dalam pengembangan unit satuan kerja yang dipimpinnya.
- (5) **Re-Modeling.** Mendorong munculnya budaya kerja STIESNU Bengkulu yang kondusif menuju. Kepemimpinan institusional harus bisa diteladani oleh semua tenaga pendidik dan kependidikan di unit satuan kerjanya masing- masing sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja dalam satu tim (*team work*) yang solid. Model kepemimpinan seperti ini diharapkan akan menumbuhkan budaya kerja bermutu yang akan memudahkan terwujudnya *good university governance* di STIESNU Bengkulu.

□□□

BAB 5

POKOK-POKOK DAN TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS

Pokok-Pokok Rencana Strategis SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH (STIES NU) Bengkulu yang dijabarkan berdasarkan isu-isu strategis, serta tahapan pencapaiannya selama kurun waktu 2021-2025 di ikhtisarkan pada tabel yang disajikan pada halaman 18 sampai halaman 27.

Pokok-Pokok dan Tahapan Pencapaian Rencana Strategis
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH (STIES NU) BENGKULU
TAHUN 2021 – 2025

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
1.	Citra STIES NU	(1) Pengembangan Program Studi	1. Pembukaan Program S2 Ilmu Ekonomi Syariah	Penyelenggaraan	-	-	-	-	√	√
			2. Menambah Konsentrasi Program Studi S1	Penyelenggaraan	-	-	√	√	√	√
			3. Alih Status menuju IAINU Bengkulu	Penyelenggaraan	-	-	√	√	√	√
			4. Alih Status menuju UNU Bengkulu	Penyelenggaraan	-	-	-	-	-	√
		(2) Peningkatan status akreditasi intitusi dan program studi	a. Akreditasi institusi STIES NU	Nilai Akreditasi	-	-	-	B	A	A
			b. Program Studi Ekonomi Syariah	Nilai Akreditasi	-	-	-	B	A	A
			c. Program Studi Perbankan Syariah	Nilai Akreditasi	-	-	-	B	A	A
		(2) Pengembangan Penerimaan Mahasiswa Baru	Penerimaan Mahasiswa Baru Program S1:							
			a. Program Studi Ekonomi Syariah							
			- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	56	60	60	60	60	60
			- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	53	55	55	55	55	55
			b. Program Studi Perbankan Syariah							
			- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	28	30	30	30	30	30
			- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	19	25	25	25	25	25
			Prodi Baru	Jumlah mahasiswa/prodi	15		20	50	90	120
		(3) Publikasi STIES NU	Pasca sarjana S2	Jumlah	10	-	-	-	√	√
			1. Pengembangan Website STIES NU	Pemutakhiran Website	√	√	√	√	√	√
			2. Pembuatan/ Penyempurnaan Profile STIES NU:							
			a. Buku/Cetakan	Pemutakhiran Buku	-	-	√	√	√	√
			b. Video CD	Pemutakhiran CD	-	√	√	√	√	√
			3. peningkatan rumah jurnal	Peningkatan jurnal		√	√	√	√	√
2.	Kualitas Lulusan	(1) Peningkatkan Kualitas Proses Belajar-Mengajar	1. Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	12	12	12	12	12	12
			2. Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Frekuensi Per-Semester	1	1	1	1	1	1
			3. Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran	Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i>	10	30	40	50	60	87
			4. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Dosen Koordinator	Frekuensi per-Semester	2	2	2	2	2	2
			5. Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi per-Semester	1	1	1	1	1	1
		(2) Peningkatan Relevansi Kurikulum	1. Me-review kurikulum program studi:							
			a. Program Studi Ekonomi syariah	Pemutakhiran Kurikulum	√	√	-	-	-	√
			b. Program Studi Perbankan Syariah	Pemutakhiran Kurikulum	√	√	-	-	-	√
			c. Program Studi Baru	Pemutakhiran Kurikulum	√		√	√	√	√
			d. Pascasarjana s2	Pemutakhiran Kurikulum	√	-	-	-	√	√
			2. Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan pada setiap program studi	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan RPS	√	√	√	√	√	√
			3. Menyusun modul / buku ajar	Jumlah buku ajar	-	-	-	20	60	80

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
			4. Meng-update buku laboratorium:							
			a. Laboratorium Bahasa	Pemutakhiran Buku	√	√	√	√	√	√
			b. Laboratorium Perpajakan	Pemutakhiran Buku	√	√	√	√	√	√
			c. Laboratorium Komputer	Pemutakhiran Buku	√	√	√	√	√	√
			d. Laboratorium Lembaga Keuangan	Pemutakhiran Buku	√	√	√	√	√	√
			e. Laboratorium kebutuhan Prodi Baru	Pemutakhiran Buku	√		√	√	√	√
		(3) Peningkatan Kualitas Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi	1. Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan:							
			a. Skripsi (S1)	Pemutakhiran Pedoman	√	-	√	-	-	-
			c. Tesis (S2)	Pemutakhiran Pedoman	√	-	-	-	-	√
			2. Menetapkan jumlah maksimum bimbingan	Jumlah mahasiswa	6	6	6	6	6	6
			3. Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8	8	8
			4. Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	2	2	2	2	2
			1. Meningkatkan IPK lulusan:		√	√	√	√	√	√
		(4) Peningkatan Kinerja Lulusan	a. Program Studi Ekonomi Syariah	IPK	3,00	3,05	3,10	3,15	3,20	3,20
			b. Program Studi Perbankan Syariah	IPK	2,75	2,80	2,90	3,00	3,10	3,20
			2. Mempercepat masa studi lulusan:		4 Th	4 Th	3,5 Th	3,5 Th	3,5 Th	3,5 Th
			a. Program Studi Ekonomi Syariah	Masa Studi (Tahun)	3,3	3,2	3,1	3,0	2,9	2,9
			b. Program Studi Perbankan Syariah	Masa Studi (Tahun)	3,4	3,2	3,1	3,0	2,9	2,9
			1. Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal:		√	√	√	√	√	√
	3. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	(1) Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	a. Penelitian Mandiri	Jumlah Penelitian	30	30	40	55	70	87
			b. Penelitian Kelompok	Jumlah Penelitian	10	10	15	20	25	30
			2. Mendorong dosen melakukan penelitian							
			a. Penelitian Hibah Pekerti	Jumlah Penelitian	1	2	3	4	5	6
			b. Penelitian Hibah Bersaing	Jumlah Penelitian	5	5	1	1	1	15
			c. Penelitian Fundamental	Jumlah Penelitian	1	2	3	4	5	6
			d. Penelitian Hibah Pascasarjana	Jumlah Penelitian	-	-	-	1	2	3
			3. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah Penelitian	5	5	8	1	2	25
			1. Mengikutsertakan dosen pada <i>Training for Trainer(TOT)</i> Metodologi Penelitian	Jumlah Dosen	2	4	6	8	10	12
		(2) Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	2. Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	2	2	2	2	2	2
			3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	Frekuensi Pendampingan	1	2	3	4	5	6

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
			4. Me-review Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Revisi Pedoman	√	√	-	-	√	-
			5. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan penelitian	Keterlibatan Pusat Studi	2	2	2	3	4	5
			Merencanakan penelitian unggulan dosen yang							
		(3) Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	1. Mewajibkan dosen melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal maupun eksternal:							
		(4) Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	a. PKM Mandiri	Jumlah Dosen	4	4	5	8	12	15
			a. PKM Mandiri	Jumlah Kegiatan	8	8	1	1	24	30
				Jumlah Dosen	3	4	50	60	70	87
			b. PKM Kelompok	Jumlah Kegiatan	5	5	10	15	20	25
			2. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	5	10	15	20	25	30
			3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal PKM	Frekuensi Pendampingan	1	2	3	4	5	6
			4. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Keterlibatan Pusat Studi	2	2	2	3	4	5
			1. Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran STIESNU BENGKULU kepada sivitas	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran STIES	√	√	√	√	√	√
			2. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi.	Aturan <i>reward system</i>	√	√	√	√	√	√
			3. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i>	2	2	2	2	2	2
			4. Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	Frekuensi diskusi	2	4	6	8	10	12
4.	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	(1) Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan STIES NU	2. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simpodium nasional:							
			a. Dosen	Jumlah artikel	10	15	20	25	30	35
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	2	2	2	3	4	5
			c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	2	2	2	3	4	5
		(2) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	3. Mendorong penulisan dan presentasi karya							
			a. Dosen	Jumlah artikel	5	10	10	10	15	15
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	-	1	1	2	2	2
			c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	1	1	1	1	2	2
				Jumlah artikel	-	-	1	2	3	4
			3. Mengikutsertakan dosen pada	Jumlah Dosen	5	1	1	2	2	3
			1. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional:							

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
		(3) Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	a. Dosen	Jumlah artikel	20	38	40	45	45	50
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	1	1	2	3	4	5
			c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	1	1	2	3	4	5
			2. Mendorong penulisan dan publikasi karya							
			a. Dosen	Jumlah artikel	1	2	2	3	4	5
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	-	1	1	1	2	3
			c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	-	1	1	1	2	3
			3. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan							
			1. Merancang portal <i>online</i> jurnal ilmiah:							
		(4) Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	a. Jurnal "Aghniya"	Kesiapan <i>Online</i>	-	-	-	√	√	√
			b. Jurnal "Perbankan syariah"	Kesiapan <i>Online</i>	-	-	-	√	√	√
			2. Mendaftarkan portal jurnal <i>online</i> (JIRA dan	Memperoleh ISSN E-	-	-		√	√	√
			3. Merencanakan portal jurnal <i>online</i> (JIRA dan JIRM) untuk memperoleh Akreditasi dikti	Status Terakreditasi	-	-	-	-	√	√
			7. Menjalin kerjasama pengelolaan jurnal dan publikasi ilmiah dengan PT lain.	Jumlah Kerjasama	1	-	-	3	3	4
			8. Berlangganan <i>E-Journal</i> kelompok ProQuest	Kontinuitas Melanggan	-	-	√	√	√	√
			Mengikut-sertakan pegawai (tenaga kependidikan) dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah Pegawai	5	7	8	8	10	15
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	(1) Peningkatan profesionalisme pegawai (tenaga kependidikan)	1. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Juml. dosen studi S2	-	-	2	-	-	-
		(2) Peningkatan kualifikasi/ profesionalisme dosen	1. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Juml. dosen studi S3	3	3	3	3	3	3
			Sertifikat Pendidik		1	6	8	1	1	1
			3. Mendorong dosen untuk mengikuti							
			a. Sertifikasi Ekonomi Syariah	Jumlah Dosen	-	1	2	2	2	2
			b. Sertifikasi Perbankan Syariah	Jumlah Dosen	-	1	1	1	1	1
			4. Mendorong dosen untuk menjadi anggota							
			a. Anggota ISEI	Jumlah Dosen	20	20	20	25	25	25
			b. Anggota IAI	Jumlah Dosen	20	20	20	25	25	25
			c. Anggota IAPI	Jumlah Dosen	5	5	5	6	7	8
			d. Anggota AMI	Jumlah Dosen	2	2	3	3	4	5
			e. Anggota Asosiasi Profesi lainnya	Jumlah Dosen	5	5	5	5	5	5

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
		(3) Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa	Mengalokasikan <i>homebase</i> dosen tetap:							
			1. Program Studi S1 Ekonomi Syariah							
			- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	6	6	6	7	7	7
			- Dosen berkualifikasi S2	Rasio Dosen :	1:	1:	1:	1:	1:	1:
			2. Program Studi S1 Perbankan Syariah:							
		(4) Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama	- Dosen berkualifikasi S1 dan S2	Jumlah Dosen	7	7	7	7	7	7
			- Dosen berkualifikasi S1 dan S2	Rasio Dosen :	1:	1:	1:	1:	1:	1:
			1. Penyediaan Prasarana Utama:							
			a. Ruang Kuliah							
			- Program S1	Jumlah Kelas	6	6	6	6	6	6
			- Program S2	Jumlah Kelas	6	6	6	6	6	6
			b. Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang	5	5	5	5	5	5
			c. Ruang Perpustakaan	Jumlah Ruang	3	3	3	3	3	3
			d. Ruang Seminar	Jumlah Ruang	2	2	2	2	2	2
			e. Ruang Dosen (luas >4m ² per dosen)	Jumlah Ruang	4	4	4	4	4	4
			f. Ruang Edukasi Pasar Modal	Pojok BEI	-	1	1	1	1	1
			2. Penyediaan Sarana Utama:							
			a. Komputer							
			- Ruang Kuliah	Jumlah Komputer	6	6	6	6	6	6
			- Laboratorium (selain Lab. Komputer)	Jumlah Komputer	4	4	4	4	4	4
			- Laboratorium Komputer	Jumlah Komputer	1	-	-	2	2	2
			- Laboratorium Bahasa	Jumlah Komputer	10	-	-	20	20	20
			- Ruang Edukasi Pasar Modal (Pojok BEI)	Jumlah Komputer	10	-	-	20	20	20
			b. LCD Projector							
			- Ruang Kuliah	Jumlah LCD Projector	6	6	6	6	6	6
			- Ruang Seminar	Jumlah LCD Projector	2	2	2	2	2	2
			- Laboratorium (selain Lab. Komputer)	Jumlah LCD Projector	4	4	4	4	4	4
			- Laboratorium Komputer	Jumlah LCD Projector	2	2	2	2	2	2
			- Laboratorium Bahasa	Jumlah LCD Projector	1	1	1	1	1	1
			c. Sambungan Internet	Kapasitas <i>Bandwidth</i> (GB)	1	1	2	3	4	5
			Efisiensi/Efektivitas							
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	(1) Perubahan Struktur Organisasi STIES NU	2. Pengkoordinasian fungsi Program Studi S1, S2, secara langsung oleh Wakil Ketua I, II dan III.	Efisiensi/Efektivitas Pengawasan dan Pengendalian	-	√	√	√	√	√
			1. Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP	√	√	√	√	√	√

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
		(2) Meningkatkan Peran Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	2. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Kean dala	√	√	√	√	√	√
			3. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat program studi	Keandalan SPM	√	√	√	√	√	√
			Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	Sistem Penganggaran Terpadu	-	-	√	√	√	√
		(3) Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Melakukan monitoring dan evaluasi:							
		(4) Meningkatkan ketertiban dalam program kerja dan penggunaan anggaran	a. Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan	√	√	√	√	√	√
			b. Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu	√	√	√	√	√	√
			c. Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan	√	√	√	√	√	√
			d. Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan	√	√	√	√	√	√
			1. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):							
			a. Keuangan	Aksesibilitas LAN	√	-	-	√	√	√
		(1) Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	b. Aset/Inventaris	Aksesibilitas LAN	√	-	-	√	√	√
			c. Perpustakaan	Aksesibilitas LAN	√	-	-	√	√	√
			2. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN):							
	Sistem Informasi Manajemen (lanjutan)	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi (lanjutan)	a. Mahasiswa	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			b. Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			c. Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			d. Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			e. Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			f. Lulusan	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			g. Dosen	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			h. Pegawai	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			i. Keuangan	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			j. Inventaris	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			k. Perpustakaan	Aksesibilitas WAN	-	-	-	√	√	√
			1. Me-reviewsistem basis data (database) alumni	Keandalan database	-	-	√	√	√	√
		(2) Menyempurnakan sistem informasi alumni	2. Merancang sistem penelusuran (tracing)							
			Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan:							
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	(1) Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan	a. Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	2	2	3	5	8	10
			b. Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN				1	2	2

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2021	2022	2023	2024	2025
		tinggi.	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan:							
		(2) Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi.	a. Institusi/Lembaga Pemerintah	Jumlah Lemb. Pemerintah	3	3	5	5	8	10
			b. Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	1	1	2	3	3
			c. Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	5	5	7	8	1
			d. Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM	1	1	2	2	3	3
			e. Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	3	3	4	5	6	6
			Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa:							
9.	Kemahasiswaan dan Alumni Kemahasiswaan dan Alumni	(1) Perluasan dan Pemerataan Akses Beasiswa	a. Sumber eksternal (Ditjen Dikti)							
			- Beasiswa PPA	Jumlah Mahasiswa	30	30	30	30	30	30
			- Beasiswa KIP	Jumlah Mahasiswa	60	60	60	60	60	60
			b. Sumber internal							
			- Beasiswa Pengembangan Prestasi	Jumlah Mahasiswa	50	50	55	60	65	65
			- Beasiswa Keluarga Kurang Mampu	Jumlah Mahasiswa	25	25	30	35	40	45
			Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa:							
		(2) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ko-Kurikuler)	a. PKM - Kewirausahaan	Jumlah Mahasiswa	3	3	5	5	7	8
			b. PKM - Gagasan Tertulis	Jumlah Mahasiswa	3	3	5	1	1	1
			c. PKM - Artikel Ilmiah	Jumlah Mahasiswa	2	2	5	6	8	10
			d. PKM - Penelitian	Jumlah Mahasiswa	5	5	6	8	1	12
			Seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi non-akademik:							
		(3) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ekstra-Kurikuler)	a. Prestasi olahraga	Jumlah Mahasiswa	5	5	5	5	10	15
			b. Prestasi seni, dan bakat	Jumlah Mahasiswa	5	5	5	5	10	15
			1. Penyempurnaan <i>database</i> alumni	Pemutakhiran <i>database</i>	-	-	√	√	√	√
		(4) Pengembangan jejaring alumni	2. Penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara bertahap	Jumlah alumni	1	1	1	1	2	2
		(5) Pembinaan mahasiswa dan alumni yang terfokus pada pengembangan STIES NU								

BAB 6

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdatul Ulama (STIES NU) Bengkulu Tahun 2021-2025 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja di lingkungan STIESNU Bengkulu dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan STIESNU Bengkulu akan lebih terarah. Target penambahan jumlah program studi baru dan peningkatan alih status menjadi IANU atau UNU Bengkulu adalah menjadi target dan sasaran utama dalam peningkatan kelembagaan dan kualitas institusi.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran STIESNU Bengkulu dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang di jabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan STIESNU Bengkulu memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.