	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU **PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**	**PS-12**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Lembaga Keuangan Syariah	PS 33011	Mata Kuliah Keahlian Program Studi	T=4	P=2	5	20– 09– 2023

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi
	Suharyono,M.E	-	Lenda Surepi,M.H.I

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK**	
	CPL1(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL2(P10)	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif
	CPL3(KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
	CPL4(KK11)	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan memahami konsep dan teori yang berkaitan tentang Lembaga Keuangan Syariah (CPL1).
	CPMK2	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah yang sehat, produktif dan kompetitif (CPL2)

	CPMK3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja di industri lembaga keuangan syariah baik sektor perbankan dan non perbankan (CPL3).
	CPMK4	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah (CPL4).
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan jenis dan sistem keuangan dan lembaga keuangan syariah (C2, A2)
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Mediator Lembaga Keuangan Syariah (C2, A2)
	Sub-CPMK3	Mampu membandingkan konsep Perbankan Syariah dan BPRS (C5, A4)
	Sub-CPMK4	Mampu membandingkan tentang BMT dan Koperasi Syariah (C5, A2)
	Sub-CPMK5	Mampu membandingkan tentang Lembaga Pegadaian dan Pegadaian Syariah (C5, A1)
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan tentang Asuransi dan Asuransi Syariah (C5, A1)
	Sub-CPMK7	Mampu membandingkan Pasar Modal dan Pasar Modal Syariah (C5, A2)
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Lembaga Filantropi Islam (C2, A2)
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**	**Sub-CPMK7**	**Sub-CPMK8**
CPMK1	√	√						
CPMK2	√	√	√	√	√	√		
CPMK3						√		√
CPMK4		√						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah lembaga keuangan syariah adalah matakuliah yang membahas mengenai perusahaan yang usahanya bergerak di bidang jasa keuangan yang berdasarkan prinsip-prinsip syariah. Selain itu juga membahas baik secara regulasi, pengawasan maupun praktik industri lembaga keuangan syariah bank maupun non bank
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Jenis dan sistem lembaga keuangan syariah serta perbedaan sistem lembaga keuangan syariah dengan konvensional 2. Mediator Lembaga Keuangan Syariah,Pengertian Kementerian Keuangan,Peran dan Fungsi kementerian Keuangan, Pengertian OJK, Peran dan Fungsi OJK, Peraturan-peraturan OJK tentang LKS, Pengertian DSN MUI, Peran dan Fungsi DSN MUI, Fatwa- fatwa DSN MUI tentang LKS, Pengertian Lembaga Arbitrase, Peran dan fungsi Lembaga ArbitrasePerbankan Syariah dan BPRS 3. Pengertian perbankan dan perbankan syariah, Pengertian BPRS, Sejarah perbankan Di Dunia dan Indonesia, Sejarah Perbankan syariah Secara Kelembagaan di Dunia dan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia

	4. Pengertian *Baitul Maal wa Tamwil* (BMT) dan Koperasi Syariah, Sejarah BMT, Dasar Hukum BMT dan Koperasi Syariah, Operasional BMT, kendala dan strategi pengembangan BMT dan Koperasi Syariah 5. Pengertian pegadaian dan pegadaian syariah, Sejarah berdirinya pegadaian dan pegadaian syariah, Landasan hukum, Aspek pendirian pegadaian syariah, Kendala dan strategi pengembangan pegadaian syariah, Serta persamaan dan perbedaan pegadaian syariah dengan pegadaian konvensional 6. Asuransi dan Asuransi Syariah, Sejarah berdirinya Asuransi dan Asuransi Syariah, Dasar hukum Asuransi dan Asuransi Syariah, produk Asuransi dan Asuransi Syariah, Prinsip-prinsip Asuransi dan Asuransi Syariah, Kendala dan strategi pengembangan Asuransi Syariah 7. pasar modal syariah, Fungsi dan karakter pasar modal syariah, Instrumen Pasar Modal, Instrumen pasar modal syariah (Saham, Reksadana, Sukuk, Obligasi), Produk Derivatif Pasar Modal dan Pasar Modal Syariah, Perkembangan pasar modal syariah 8. Pengertian lembaga filantropi Islam, Peraturan perundang-undangan tentang zakat, dan wakaf sebelum dan sesudah kemederkaan Indonesia, Macam- macam lembaga filantropi pengelola zakat dan pengelola wakaf di Indonesia
Pustaka	**Utama:**
	1. Suharyono, (2023). *Keuangan Publik Islam*, Bantul: Literasi Bangsa. 2. Mardani.(2015). *Aspek Hukum Lembaga Keuangan Syariah di Indonesia*,Jakarta:Prenadamedia Group. 3. Kasmir.(2014). *Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 4. Uswatun Hasanah. (2016). *Hukum Perbankan.* Malang:Setara Press
	Pendukung:
	1. Suharyono, S. (2020). Strategi Pegadaian Syariah Dalam Meningkatkan Jumlah Nasabah. Jurnal *Aghniya. https://ejournal.stiesnu-bengkulu.ac.id/index.php/aghniya/article/view/34*
Dosen Pengampu	Suharyono,M.E
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajatan; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria dan Teknik**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Luring (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1,2	**Sub-CPMK-1:** Mampu	1.1. Ketepatan menjelaskan	**Kriteria:**	• **Kuliah:** • **Diskusi:**	-	Pengertian lembaga keuangan	**10**

	menjelaskan jenis dan sistem keuangan dan lembaga keuangan syariah (C2, A1)	tentang pengertian lembaga keuangan syariah, Jenis-jenis lembaga keuangan syariah 1.2. Ketepatan menjelaskan sistem lembaga keuangan syariah, perbedaan lembaga keuangan syariah dengan lembaga keuangan konvensional	Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi • Kuis-1	**[PB: 1x(2x50")]** • **Tugas-1:** Membuat makalah tentang pengertian lembaga keuangan syariah, Jenis-jenis lembaga keuangan syariah. Menyusun ringkasan **[PT+KM:(1+1)x(2x60")]**		syariah, Jenis-jenis lembaga keuangan syariah, sistem lembaga keuangan syariah, perbedaan lembaga keuangan syariah dengan lembaga keuangan konvensional. **[1] hal:1-6**	
			Kriteria: Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi Kuis-2	• **Kuliah:** • **Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")]** • **Tugas-2**: Makalah: sistem lembaga keuangan syariah, perbedaan lembaga keuangan syariah dengan lembaga keuangan konvensional, membuat bagan perbedaan antara konvensional dan syariah **[PT+KM:(1+1)x(2x60")]**	-		
3,4,5	**Sub-CPMK-2:** Mampu menjelaskan menjelaskan Mediator Lembaga Keuangan Syariah (C2, A2)	2.1. Ketepatan menjelaskan Macam-macam mediator lembaga keuangan Syariah, Pengertian	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi • Kuis-3	• **Kuliah:** • **Diskusi: [PB:1x(2x50")]** • **Tugas-3:** Membuat makalah tentang Macam-macam mediator lembaga keuangan Syariah, Pengertian Kementerian Keuangan, Peran dan	-	Macam- macam mediator Lembaga Keuangan Syariah,Pengertian Kementerian Keuangan,Peran dan Fungsi kementerian Keuangan, Pengertian OJK,	**15**

		Kementerian Keuangan, Peran dan Fungsi kementerian Keuangan; 2.2. Ketepatan menjelaskan Pengertian OJK, Peran dan Fungsi OJK, Peraturan-peraturan OJK tentang LKS. 2.3. Ketepatan menjelaskan Pengertian DSN MUI, Peran dan Fungsi DSN MUI, Fatwa-fatwa DSN MUI tentang LKS, Pengertian Lembaga Arbitrase, Peran dan fungsi Lembaga Arbitrase		Fungsi kementerian Keuangan; **[PT+KM:(1+1)x(2x60")]**		Peran dan Fungsi OJK, Peraturan-peraturan OJK tentang LKS, Pengertian DSN MUI, Peran dan Fungsi DSN MUI, Fatwa- fatwa DSN MUI tentang LKS, Pengertian Lembaga Arbitrase, Peran dan fungsi Lembaga Arbitrase **[1] hal: 9-71** **[2] hal: 318-326**	
			Kriteria: Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi Kuis-4 **Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi Kuis-5	• **Kuliah:** • **Diskusi:** **[PB:1x(2x50")]** • **Tugas-4:** Menyusun dan membuat makalah tentang Pengertian OJK, Peran dan Fungsi OJK, Peraturan-peraturan OJK tentang LKS. **[PT+KM:(1+1)x(2x60")]** • **Kuliah:** • **Diskusi:** **[PB:1x(2x50")]** **Tugas-5:** Menyusun dan membuat makalah tentang Pengertian DSN MUI, Peran dan Fungsi DSN MUI, Fatwa- fatwa DSN MUI tentang LKS, Pengertian Lembaga Arbitrase, Peran dan fungsi Lembaga Arbitrase	-		

6	**Sub-CPMK-3:** Mampu menjelaskan Perbankan Syariah dan BPRS (C2, A2)	1.1. Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian perbankan dan perbankan syariah, Pengertian BPRS, Sejarah perbankan di Dunia dan Indonesia, Sejarah Perbankan syariah Secara Kelembagaan di Dunia dan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik non-test:** • Diskusi • Kuis-6	• **Kuliah:** • **Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")]** • **Tugas-6:** Membuat makalah serta bagan perbedaan tentang Bank Syariah dan BPRS, Membuat bagan tentang perbedaan bank syariah dan konvensional **[PT+KM:(2+2)x(2x60")]**	-	Pengertian perbankan dan perbankan syariah, Pengertian BPRS, Sejarah perbankan Di Dunia dan Indonesia, Sejarah Perbankan syariah Secara Kelembagaan di Dunia dan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia **[1] hal:164-178**	**10**
7	**Sub-CPMK-4:** Mampu menjelaskan tentang BMT dan Koperasi Syariah (C2, A2)	4.1. Ketepatan menjelaskan *Baitul Maal wa Tamwil* (BMT) dan Koperasi Syariah, Sejarah BMT, Dasar Hukum BMT dan Koperasi Syariah, 4.2. Ketepatan menjelaskan	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **7**	• **Kuliah:** • **Diskusi: [PB:1x(2x50")]** • **Tugas-7:** Membuat makalah dengan studi pustaka dan studi lapangan tentang BMT, Membuat bagan tentang perbedaan antara koperasi syariah,BMT dan koperasi konvensional **[PT+KM:(1+1)x(2x60")]**	-	Pengertian *Baitul Maal wa Tamwil* (BMT) dan Koperasi Syariah, Sejarah BMT, Dasar Hukum BMT dan Koperasi Syariah, Operasional BMT, kendala dan strategi pengembangan BMT dan Koperasi Syariah **[1] hal: 315-327**	**10**

		Operasional BMT, kendala dan strategi pengembangan BMT dan Koperasi Syariah					
8	**ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembalajaran Berikutnya**						
9,10	**Sub-CPMK-5:** Mampu menjelaskan tentang Lembaga Pegadaian dan Pegadaian Syariah (C2, A1)	5.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian pegadaian dan pegadaian syariah, Sejarah berdirinya pegadaian dan pegadaian syariah 5.2. Ketepatan menjelaskan Landasan hukum, Aspek pendirian pegadaian syariah, Kendala dan strategi pengembangan pegadaian syariah	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **9** **Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **10**	• **Kuliah:** • **Studi Kasus: [PB:1x(2x50")]** **Tugas-9:** membuat makalah tentang materi dasar pegadaian syariah **[PT+KM:(2+2)x(2x60")]** • **Kuliah:** • **Studi Kasus: [PB:1x(2x50")]** **Tugas-10:** membuat makalah dan bagan perbedaan pegadaian syariah dan konvesional **[PT+KM:(2+2)x(2x60")]**	:	Pengertian pegadaian dan pegadaian syariah, Sejarah berdirinya pegadaian dan pegadaian syariah, Landasan hukum, Aspek pendirian pegadaian syariah, Kendala dan strategi pengembangan pegadaian syariah, Serta persamaan dan perbedaan pegadaian syariah dengan pegadaian konvensional **[2] hal: 230-238** **[6] hal: 40-50**	**15**

		5.3. Ketepatan menjelaskan persamaan dan perbedaan pegadaian syariah dengan pegadaian konvensional					
	Flipped Classroom						
11	**Sub-CPMK-6:** Mampu menjelaskan tentang Asuransi dan Asuransi Syariah (C2, A1)	6.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Asuransi dan Asuransi Syariah, Sejarah berdirinya Asuransi dan Asuransi Syariah, Dasar hukum Asuransi dan Asuransi Syariah, produk Asuransi dan Asuransi Syariah, 6.2. Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **11**	**On-Classroom (Luring):** • **Tutorial** • **Diskusi Kelompok:** • **Tugas-11:** membuat makalah dengan studi pustaka tentang asuransi syariah , membuat bagan perbedaan asuransi syariah dan asuransi konvensional **[PB:1x(2x50")]**	:	Pengertian Asuransi dan Asuransi Syariah, Sejarah berdirinya Asuransi dan Asuransi Syariah, Dasar hukum Asuransi dan Asuransi Syariah, produk Asuransi dan Asuransi Syariah, Prinsip-prinsip Asuransi dan Asuransi Syariah, Kendala dan strategi pengembangan Asuransi Syariah **[2] hal: 258-264** **[1] hal: 79-122**	**10**

		Asuransi dan Asuransi Syariah, Kendala dan strategi pengembangan Asuransi Syariah					
12,13	**Sub-CPMK7:** Menjelaskan Pasar Modal dan Pasar Modal Syariah (C2, A2)	7.1. Ketepatan menjelaskan tentang Prinsip-prinsip dalam pasar modal syariah, Fungsi dan karakter pasar modal syariah 7.2. Ketepatan menjelaskan Instrumen Pasar Modal, Instrumen pasar modal syariah (Saham, Reksadana, Sukuk, Obligasi), Produk Derivatif	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **12** **Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **13**	**(Luring):** • **Tutorial** • **Diskusi Kelompok:** • **Tugas-12:** • membuat makalah dengan studi pustaka tentang prinsip-prinsip dasar, fungsi dan karakter pasar modal syariah **[PB:1x(2x50")]** • **Tutorial** • **Diskusi Kelompok:** • **Tugas-13:** Penjelasan dan diskusi tentang Instrumen Pasar Modal, Instrumen pasar modal syariah.	:	Pengertian, Sejarah, Prinsip-prinsip dalam pasar modal syariah, Fungsi dan karakter pasar modal syariah, Instrumen Pasar Modal, Instrumen pasar modal syariah (Saham, Reksadana, Sukuk, Obligasi), Produk Derivatif Pasar Modal dan Pasar Modal Syariah, Perkembangan pasar modal syariah **[2] hal: 300-305**	**15**

		Pasar Modal dan Pasar Modal Syariah, Perkembangan pasar modal syariah		Membuat bagan perbedaan pasar modal syariah dengan pasar modal konvensional **[PB:1x(2x50")]**			
14,15	**Sub-CPMK8:** Mampu menjelaskan Lembaga Filantropi Islam (C2, A2)	8.1. Ketepatan menjelaskan Pengertian lembaga filantropi Islam, Peraturan perundang-undangan tentang zakat sebelum dan sesudah kemederkaan Indonesia 8.2. Peraturan perundang-undangan tentang wakaf sebelum dan sesudah kemederkaan Indonesia,	**Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **14** **Kriteria:** Portofolio *showcase* **Teknik Non-Test:** diksusi dan kuis **15**	**(Luring):** • **Tutorial** • **Diskusi Kelompok:** • **Tugas-14:** Membuat makalah tentang lembaga zakat **[PB:1x(2x50")]** • **Tutorial** • **Diskusi Kelompok:** • **Tugas-15:** Membuat makalah tentang lembaga wakaf **[PB:1x(2x50")]**	:	Pengertian lembaga filantropi Islam, Peraturan perundang-undangan tentang zakat sebelum dan sesudah kemederkaan Indonesia, Peraturan perundang-undangan tentang wakaf sebelum dan sesudah kemederkaan Indonesia, Macam- macam lembaga filantropi pengelola zakat di Indonesia, Macam- macam lembaga filantropi	**15**

		Macam-macam lembaga filantropi pengelola zakat di Indonesia, Macam-macam lembaga filantropi pengelola wakaf di Indonesia				pengelola wakaf di Indonesia **[2] hal: 200-205**	
16	**EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa**						**100**

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah** kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK) adalah** kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah** kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. **Teknik Penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk Pembelajaran**: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning,* dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi pembelajaran adalah** rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian adalah** persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Perbankan Syariah
Mata Kuliah	:	Lembaga keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah	:	PS 33011
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	…….
NIM	:	……

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	∑((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	5 5 5	15				
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	**Evaluasi Tengah Semester (ETS)**										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2	Tugas-8ABC	20	40				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	∑((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
11-12-13-14-15				I-6.3 I-6.4 I-6.5							
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	**Evaluasi Akhir Semester (EAS)**										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (∑(Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))											

Catatan: ***CLO*** *= Course Learning Outcomes,* ***LLC*** *= Lesson Learning Outcomes*

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Lenda Surepi,M.H

31 Agustus 2023

Dosen Pengampu/

Penanggungjawab MK

Suharyono,M.E

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Lembaga Keuangan Syariah

Program Studi	:	Perbankan Syariah
Mata Kuliah	:	Lembaga Keuangan Syariah
Kode Mata Kuliah	:	PS 33011
Semester	:	3

No	**Nama Mahasiswa**	**NIM**	**Nilai (0 – 100)**	**Ketercapaian CPL**			
				CPLn	**CPLn**	**CPLn**	**CPLn**
1							
2							
3							
4	Dst……						

Kisi- kisi Soal UTS Lembaga Keuangan Syariah

1. Pengertian peran dan fungsi lembaga keuangan Syariah
2. Perbedaan Lembaga keuangan Syariah dengan Lembaga keuangan konvensional
3. Penjelasan tentang bak umum Syariah, unit usaha Syariah dan BPRS
4. Penjelasan tentang koperasi Syariah, Baitul mal Watanwil


STIES-NU
BENGKULU

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2022-2023
Prodi Perbankan Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah	: Lembaga Keuangan Syariah		
Dosen	: Suharyono,M.E		
Hari	:	Waktu	: 60 Menit
Tanggal	:	Semester	: Lima (5)
Sifat Ujian	: ***TERTULIS***		

Kolom verifikasi soal

	Dosen Pengampuh	Ka.Prodi
	Suharyono,M.E	Lenda Surepi,M.H

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

1. Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar
2. Jawaban ditulis tangan dengan jelas

Soal Ujian :

1. Sebutkan apa yang dimaksud dengan Lembaga Keuangan Syariah (30)
2. Jelaskan karakteristik yang membedakan lembaga keuangan Syariah dengan lembaga keuangan konvensional (30)
3. Jelaskan hal utama yang membedakan antara bank umum Syariah, unit usaha Syariah dan BPRS (40)

Good luck…

1. Pengertian dan dasar hukum gadai
2. Perbedaan pegadaian Syariah dengan pegadaian konvensional
3. Pengertian dasar hukum asuransi Syariah
4. Jenis-jenis Islamic Finance

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2022-2023
Prodi Ekonomi Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah	: Lembaga Keuangan Syariah		
Dosen	: Suharyono,M.E		
Hari	: Sabtu	Waktu	: 40 Menit
Tanggal	:	Semester	: Lima (5)
Sifat Ujian	: ***TERTULIS***		

Kolom verifikasi soal

	Dosen Pengampuh	Ka.Prodi
	Suharyono,M.E	Orin Oktasari,M.H.I

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

1. Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar
2. Jawaban ditulis tangan dengan jelas

Soal Ujian :

1. Jelaskan tentang konsep gadai serta strategi perusahaan pegadaian dalam mengoptimalkan nasabah (40)
2. Jelakasn tentang apa yang dimaksud dengan asuransi dan fungsi dan tujuan dari asuransi berikan tanggapan saudara tentang asuransi (30)
3. Jelaskan tentang peran Islamic sosial finance terhadap perekonomian masyarakat di Indonesia (30)

Good luck…

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2023/2

Mata Kuliah : Lembaga Keuangan Syariah

Semester : V (B)

Program Studi : Perbankan Syariah

Dosen/ASS. Dosen : Suharyono, M.E.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Unsur Akademis Yang Dinilai										Nilai Akhir	
			Sisipan /absensi		Tugas Terstruktur		Tugas Mandiri		UTS 25%		UAS 35%		**Angka**	Huruf
			Nilai	10%	**Nilai**	15%	**Nilai**	15%	**Nilai**	25%	**Nilai**	35%		
1	Dwi Nugraha Lanis Indra Prasta		**12**	7,5	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**70**	24,5	**70,5**	B
2	Haryuni Arti		**16**	10	**80**	12	**75**	11,25	**75**	18,75	**75**	26,25	**78,25**	B
3	Hendri Wijaya		**15**	9,375	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**75**	26,25	**74,125**	B

4	Hindun Syamsyah		**16**	10	**80**	12	**75**	11,25	**75**	18,75	**80**	28	**80**	A
5	Janiman		**12**	7,5	**60**	9	**60**	9	**60**	15	**60**	21	**61,5**	C
6	Joing Supriadi		**15**	9,375	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**81,375**	A
7	Joko Satra Abidin		**14**	8,75	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**75**	26,25	**73,5**	B
8	Maryeni Susika		**12**	7,5	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**70**	24,5	**76**	B
9	Muhkanan		**15**	9,375	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**81,375**	A
10	Muhsinin		**15**	9,375	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**81,375**	A
11	Nefitha Cerista Ayu Sumantri		**16**	10	**70**	10,5	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**80,5**	A
12	Putri Aseh Rahayu		**16**	10	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**75**	26,25	**80,25**	A
13	Ridwan Hati		**14**	8,75	**70**	10,5	**70**	10,5	**75**	18,75	**80**	28	**76,5**	B
14	Sandi Pratama		**14**	8,75	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**80,75**	A
15	Usman		**14**	8,75	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**80,75**	A
16	Yovie Safutra		**14**	8,75	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**70**	24,5	**71,75**	B
17	Agustari		**14**	8,75	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**65**	22,75	**75,5**	B
18	Ahmad Saihu		**12**	7,5	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**70**	24,5	**70,5**	B
19	Ahmad Zaki		**12**	7,5	**60**	9	**60**	9	**60**	15	**70**	24,5	**65**	C
20	Deti Hemiarti		**16**	10	**80**	12	**75**	11,25	**75**	18,75	**80**	28	**80**	A
21	Doni Afrianto		**12**	7,5	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**75**	26,25	**72,25**	B
22	Dwi Reni Susanti		**16**	10	**80**	12	**75**	11,25	**75**	18,75	**80**	28	**80**	A
23	F. Prizal. A		**14**	8,75	**80**	12	**75**	11,25	**75**	18,75	**75**	26,25	**77**	B
24	Fatima		**16**	10	**80**	12	**80**	12	**75**	18,75	**80**	28	**80,75**	A
25	Helmi yani		**14**	8,75	**80**	12	**80**	12	**80**	20	**80**	28	**80,75**	A
26	Herfizi		**14**	8,75	**80**	12	**75**	11,25	**80**	20	**80**	28	**80**	A

27	Jaruansyah		**14**	8,75	**70**	10,5	**70**	10,5	**70**	17,5	**70**	24,5	**71,75**	B
28	Kalwin		**12**	7,5	**80**	12	**70**	10,5	**70**	17,5	**75**	26,25	**73,75**	B

Predikat Nilai

80-100 =A

70-79 =B

60-69 =C

50-59 = D

< 50 = E

Bengkulu,

Dosen Pengajar

Suharyono,M.E

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU **PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Arbitrase Syariah	NAS - 10001		2	IV (empat)	01 Maret 2023

		Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan			
OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah**		**Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah**		**Ketua Prodi**
	Elman Johari, S.H.I., M.H.I Orin Oktasari, M.H.I Agung Cucu Purna Wirawan, M.H				Agnes Yolanda, M.E
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**				
	CPL 1	**Capaian Pembelajaran program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)** 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi perbankan syari'ah; 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang perbankan syari'ah secara mandiri; 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang perbankan syari'ah.			
	CPL 2	**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Bidang Pengetahuan (CPL 2)** 1. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus, terutama hukum arbitrase syariah; 2. Mampu memahami Hukum Arbitrase Syariah dan mengintegrasikan keilmuan dan keterampilan mengenai hukum arbitrase syari'ah 3. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum; 4. Menguasai tatacara beracara di Pangadilan Agama, Peradilan umum, BANI, dan Basyarnas; 5. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI; 6. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah			
	CPL 3	**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			

	CPL 4	3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukan kemampuan kreatif, (*kreatif skill, inovatif, innovation skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; **Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)** 1. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah; 2. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat; 3. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang- undangan dan sebagainya; 4. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah); 5. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;
	CP-MK	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**
	CPMK	Mampu mengetahui dan memahami tentang hukum arbitrase syariah
	CPL-1	Mampu mengetahui dan memahami dasar hukum, tujuan, dan Sejarah Arbitrase
	CPL-2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis Kelebihan dan kekurangan penyelesaian sengketa melalui basyarnas
	CPL-3	Mampu mengetahui dan memahami perbedaan kompetensi antara BANI dan Basyarnas
	CPL-4	Mampu mengetahui dan memahami Syarat Pengangkatan, Penggantian, serta hak dan kewajiban arbiter
	CPL-5	Mampu mengetahui dan memahami Sumber Hukum, Objek dan Subjek Arbitrase syariah
	CPL-6	Mampu mengetahui dan memahami Prinsip-Prinsip dan Klausula dalam Arbitrase syariah
	CPL-7	Mampu mengetahui dan memahami Prosedur pembuktian dan eksukusi dalam perkara arbitrase syariah
	CPL-8	Mampu mengetahui dan memahami peran Pengadilan Agama dalam proses arbitrase syariah
	CPL-9	Mampu mengetahui dan memahami Arbitrase internasional
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermaksud untuk membekali kepribadian mahasiswa agar dapat berpikir secara komprehensif integral, memiliki wawasan pengetahuan yang berupa masalah Arbitrase adalah cara menyelesaikan suatu kengketa perdata diluar peradilan umum yang didasarkan pada perjanjian arbitrase yang dibuat secara tertulis oleh para pihak yang bersangkutan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	**Pertemuan perkuliahan :** 1. Pengantar dan Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian, Dasar Hukum, Tujuan, dan Sejarah Arbitrase 3. Lembaga-Lembaga Penyelesaian Sengketa Arbitrase; (BANI, BAPMI, & BASYARNAS) 4. Syarat Pengangkatan, Penggantian, serta Hak dan Kewajiban Arbiter 5. Sumber Hukum Arbitrase Syariah	

	6. Objek dan Subjek Arbitrase Syariah 7. Prinsip-prinsip dan Klausula dalam Arbitrase Syariah 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Tata cara penyelesaian Sengketa Syariah melalui Arbritrase 10. Prosedur Pembuktian dalam Proses Arbitrase Syariah 11. Eksekusi (Pelaksanaan dan pembatalan proses arbritrase Syariah) 12. Kelebihan dan Kelemahan Penyelesaian Sengketa melalui Badan Arbitrase 13. Peran Pengadilan Agama dalam Proses Arbitrase Syariah 14. Arbitrase Internasional (ICC, LCIA, HKIAC, CIETAC, dan SIAC) 15. Penyelesaian Sengketa Arbitrase online di Indonesia 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Referensi Utama: 1. Susanti Adi Nugroho, Penyelesaian Sengketa Arbitrase dan Penerapan Hukumnya, Kencana, Jakarta, 2017; 2. P Pangabean, Negosiasi sebagai Lembaga Alternatif Penyelesaian Sengketa (APS) dan Alternative Dispute Resolution (ADR), Jala Permata Aksara, Jakarta, 2017; 3. Amran Suadi, Eksekusi Jaminan Dalam Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah, Kencana, Jakarta, 2019; 4. Amran Suadi, Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah: Teori dan Praktik, Kencana, Jakarta, 2017; 5. DY. Witanto, Hukum Acara Mediasi dalam Perkara Perdata umum dan Peradilan Agama menurut PERMA No. 1 Tahun 2008 tentang Prosedur Mediasi di Pengadilan, Alfa Beta, Bandung, 2011; Referensi Pendukung : 1. Jhon Rawls, Teori Keadilan: Dasar-dasar Filsafat Politik untuk Mewujudkan Kesejahteraan Sosial dalam Negara, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011; 2. Amran Suadi, Politik Hukum: Perspektif Hukum Perdata dan Pidana Islam Serta Ekonomi Syariah, Kencana, Jakarta, 2016;
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : - Aplikasi MS Office, Power Point, Aplikasi Zoom, Aplikasi SIAKAD, Aplikasi WAG
	Perangkat Keras : - Laptop, LCD, dan *Smart Phone*
Dosen/ Team Teaching	**Elman Johari, S.H., M.H.I.** **Agung Cucu Purna Wirawan, M.H**
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang proses pembelajaran, sistim penilaian, tata tertib perkuliahan, menerapkan membaca cepat materi membuat peta konsep, serta pemahaman belajar mandiri.	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan Hukum Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan Hukum Arbitrase syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Hukum, Tujuan, dan Sejarah Arbitrase	Pengertian, dasar Hukum, Tujuan, dan sejarah Arbitrase	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan dan tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Pengertian dasar Hukum, Tujuan, dan Sejarah Arbitrase	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Lembaga Lembaga Penyelesaian Sengketa Arbitrase; (BANI, BAPMI, & BASYARNAS)	Lembaga Lembaga Penyelesaian Sengketa Arbitrase; (BANI, BAPMI, & BASYARNAS)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Lembaga Lembaga Penyelesaian Sengketa Arbitrase; (BANI, BAPMI, & BASYARNAS)	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Syarat Pengangkatan, Penggantian, serta Hak dan Kewajiban Arbiter	Syarat Pengangkatan, Penggantian, serta Hak dan Kewajiban Arbiter	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Syarat Pengangkatan, Penggantian, serta Hak dan Kewajiban Arbiter	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Hukum Arbitrase Syariah	Sumber Hukum Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Sumber Hukum Arbitrase Syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%

6	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Subjek dan Objek Arbitrase Syariah	Subjek dan Objek Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Subjek dan Objek Arbitrase Syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dan Klausula dalam Arbitrase Syariah	Prinsip-prinsip dan Kalusula dalam Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Prinsip-prinsip dan Klausula dalam Arbitrase Syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**					
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tata Cara Penyelesaian Sengketa Syariah melalui Arbitase	Tata Cara Penyelesaian Sengketa Syariah melalui Arbitase	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Tata Cara Penyelesaian Sengketa Syariah melalui Arbitase	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Prosedur Pembutian dalam Proses Arbitrase Syariah	Prosedur Pembutian dalam Proses Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Prosedur Pembutian dalam Proses Arbitrase Syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Eksekusi (Pelaksanaan dan pembatalan proses arbritrase Syariah)	Eksekusi (Pelaksanaan dan pembatalan proses arbritrase Syariah)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Eksekusi (Pelaksanaan dan pembatalan proses arbritrase Syariah)	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
12	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan Kelebihan dan Kelemahan	Kelebihan dan Kelemahan Penyelesaian	Partisipasi, diskusi, presentasi,	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi;	Kelebihan dan Kelemahan Penyelesaian	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15%

	Penyelesaian Sengketa melalui Badan Arbitrase	Sengketa melalui Badan Arbitrase	jawaban lisan/tulisan	Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Sengketa melalui Badan Arbitrase	Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Peran Pengadilan Agama dalam Proses Arbitrase Syariah	Peran Pengadilan Agama dalam Proses Arbitrase Syariah	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Peran Pengadilan Agama dalam Proses Arbitrase Syariah	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
14	Mahasiswa ampu menjelaskan dan menganalisis arbitrase Internasional (ICC, LCIA, HKIAC, CIETAC, dan SIAC)	Arbitrase Internasional (ICC, LCIA, HKIAC, CIETAC, dan SIAC)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Arbitrase Internasional (ICC, LCIA, HKIAC, CIETAC, dan SIAC)	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
15	Mahasiswa mampu memahami Penyelesaian Sengketa Arbitrase online di Indonesia	Penyelesaian Sengketa Arbitrase online di Indonesia	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulisan	Apersepsi; Kuliah dan Tanya jawab; Group Diskusi; Ceramah interaktif; Penugasan interaktif; [TM: 1x(2x50”]	Penyelesaian Sengketa Arbitrase online di Indonesia	Presensi/Keaktifan = 10% Tugas Terstruktur = 15% Tugas Mandiri = 15% UTS = 25% UAS = 35%
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
(2) (TM : 1x (2x50”). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
(3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60”). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
(4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69;D= 50-59; E= <50
(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024
Prodi Ekonomi Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Hukum Arbitrase Syariah	
Dosen : Elman Johari, M.H.I	
Hari :	Waktu :
Tanggal :	Semester : 7
Sifat Ujian : ***TERTULIS***	Kelas A, dan B

Kolom verifikasi soal

	Dosen Pengampuh Elman Johari, M.H.I	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

3. **Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar**
4. **Jawaban ditulis tangan dengan jelas**
5. **Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)***
6. **Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**

Soal Ujian : SOAL :

Seperti yang diberitakan di media massa https://rakyatbengkulu.com/?s=Indomaret bahwa terjadi perselisihan antara pihak indomaret dan pemkab Bengkulu Tengah tentang masalah perijinan dan lahan untuk produk UMKM di indomaret yang terlalu sempit, tidak sesuai yang diperjanjikan kedua belah pihak, maka pemda akan mencabut seluruh perijinan indomaret di pemkab BENTENG. Disisi lain penyerapan tenaga kerja local sebagai pramuniaga indomaret yang cukup banyak.

1. Uraikan permasalahan yang terjadi antara kedua belah pihak, (50)

2. jika para pihak mendatangi anda (anda sebagai arbiter), apa yang saudara lakukan dan putusan bagaimana yang anda ambil untuk menyelesaikan sengketa tersebut? (50)

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023-2024
Prodi Ekonomi Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Hukum Arbitrase Syariah	
Dosen : Elman Johari, M.H.I	
Hari :	Waktu :
Tanggal :	Semester : 7
Sifat Ujian : ***TERTULIS***	Kelas A, dan B

Kolom verifikasi soal

	Dosen Pengampuh Elman Johari, M.H.I	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

1. **Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar**
2. **Jawaban ditulis tangan dengan jelas**
3. **Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)***
4. **Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**

Soal Ujian : SOAL :

1. Jelaskanlah **tata cara pemeriksaan dan prosedur pembuktian** dalam penyelesaian permasalahan pada lembaga arbitrase syariah ? (Skor 20)
3. Jelaskanlah **alasan perusahaan** lebih memilih mekanisme penyelesaian permasalahannya melalui lembaga Arbitrase ? (Skor 20)
4. Jelaskanlah **mekanisme eksekusi** atau proses **pelaksanaan putusan** arbitrase syariah ? (Skor 20)
5. Bagaimana **Pendapat Kalian** tentang, “Meskipun Putusan Arbitrase telah bersifat Final dan Absolut, namun jika ada pihak yang tidak menerima dan mengajukan pembatalan putusan ke Pengadilan, maka keberatan/gugatan tersebut masih dapat diproses. Sehingga kekuatan eksekusi Putusan Arbitrase menjadi tidak optimal”. (Skor 20)
6. Jelaskanlah tentang **Arbitrase Internasional** yang anda ketahui ! (Skor 20)

STIES-NU
BENGKULU

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
TAHUN AJARAN 2022

Nama Mata Kuliah : Hukum Arbitrase Syariah
Program Studi : Ekonomi Syariah
Kode Matakuliah : -
Nama Dosen : Elman Johari, M.H.I
Semester : VII (Tujuh)

No	Nama	NIM		*Unsur Akademis yang dinilai*						Huruf
			Sisiapan	*(TT1)*	*(TT2)*	*(TT3)*	*UTS*	*UAS*	*TOTAL*	
1	Annisa Eka R	191101031	80	80	82	83	81	81	81,17	**A**
2	Aulia Rahmadani	191101032	80	81	80	79	85	77	80,33	**A**
3	M. Za'iHidayat	191101047	78	75	79	80	80	77	78,17	**B**
4	Muhammad Iqbal	191101036	75	77	73	75	72	73	74,17	**B**
5	Nur Ridwan S	191101040	78	77	75	75	78	75	76,33	**B**
6	Pratiwi Ropika	191101041	80	79	79	80	81	82	80,17	**A**
7	Shilvia Aula Dini	191101042	80	81	78	80	82	81	80,33	**A**
8	Siti Nur Armalia	191101044	80	80	78	80	81	82	80,17	**A**
9	Siti Kholifah	191101043	80	80	79	79	81	82	80,17	**A**

Bengkulu, Februari 2023
Pengajar



Elman Johari, M.H.I
NIDN 2102078702

SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) Bengkulu
Program Studi: Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN			2	II	

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
OTORISASI	Elman Johari, M.H.I Subhan, M.H.I		Orin Oktasari, M.H.I

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	KU7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan tekonologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, (*kreatif skill,* inovatif (*innovation skill,* berpikir kritis (*critical thinking)* dan pemecahan masalah (*problrm solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksaan tugas di dunia kerja.
	KK3	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Hukum Kelurga Islam lainnya;

		Mampumengembangkankeprofesian dan keilmuan terkait dengan Hukum Keluarga Islam dan satuan HKI lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
	PP 1	1. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksispsikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini; 2. Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini; 3. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak Ekonomi Syariah ;
	CP-MK	
	M1	mampu mengusai tentang wawasan kebangsaan
	M2	menguasi teori-teori tentang pendidikan kewarganegaraan
	M3	memiliki pengetahuan yang luas dan dapat berdemokrasi dengan baik
	M4	Dapat mempraktekkan nilai-nilai dari teori dengan baik ditengah masyarakat dan kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini bermaksud untuk membekali kepribadian mahasiswa agar dapat berpikir secara komprehensif integral, memiliki wawasan pengetahuan yang luas, dapat hidup berdemokrasi, berbudi pekerti yang luhur, sadar akan hak dan kewajibannya sebagai warganegara Indonesia serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar akan kemajuan Negara dan bangsa Indonesia dimasa depan. Sesuai dengan itu, maka cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi: latar beakang dan pengertian pendidikan kewarganegaraan,filsafat pancasila, identitas nasional, hak dan kewajiban warga negara, negara dan konstitusi, demokrasi pancasila, HAM, pengaruh HAM, demokrasi dan lingkungan hidp terhadap ketahanan nasional, teori ketahanan nasional, implementasi ketahanan nasional, teori wawasan nusantara, geopolitik Indonesia, serta globalisasi.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Pengantar dan Kontrak belajar 2. Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 3. Filsafat Pancasila 4. Identitas Nasional 5. Hak dan kewajiban warganegara 6. Negara dan Konstitusi 7. Demokrasi Indonesia

	8. Ujian Tengah Semester 9. Hak Azasi Manusia (HAM) 10. Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional 11. Teori Ketahanan Nasional 12. Implementasi Ketahanan Nasional 13. Teori Wawasan Nusantara 14. Geopolitik Indonesia 15. Globalisasi **16. Ujian Akhir Semester**
Pustaka	Utama : 1. Kansil dan Kansil. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Pradnya Paramita. Jakarta. 2. Mansur, Hamdan, dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 3. Ngeljaratan, Ishak. 2005. *Ideologi Nasional Versus Budaya Unggul*. Kompas.com, 28 Maret 2017 4. Herlia, Tati. 2004. *Fenomena Kultur dan Politik Indonesia*. Jurnal Dephan. Jakarta. 5. Soekanto, Soerjono. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 6. Baso, Ahmad. 1999. *Civil Society Versus Mayarakat Madani*. Pustaka Hidayah. Bandung. 7. ICCE UIN. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani*. UIN dan Prenada Media. Jakarta. 8. Kusnardi,M. dan Bintan Saragih. 2000. Ilmu Negara. Gaya Media Pratama. Jakarta. 9. Anonim. 2004. *Undang-Undang Kekuasaan Kehakiman dan Mahkamah Agung*. Fokus Media. Bandung. 10. Manan, Bagir. 2005. DPR, DPD, dan MPR dalam UUD 1945 Baru. UII Press. Yogyakarta. 11. Oesman dan Alfian. 1993. *Pancasila sebagai Ideologi*. BP-7 Pusat. Jakarta. 12. Budiardjo, Meriam. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
	Pendukung :
Media Pembelajaran	Proyektor, Whiteboard, Plano, dll
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Nilai Tugas (%)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang proses pembelajaran, sistem penilaian mahasiswa, tata tertib perkuliahan, menerapkan membaca cepat materi, membuat peta konsep, serta pemahaman belajar mandiri	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan mata kuliah	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	pengantar perkuliahan tentang kewarganegaraan	5
2	Dapat menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi	Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	pengertian kewarganegaraan	5
3	Dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila	Filsafat Pancasila	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	penjelasan tentang filsafat pancasila	5
4	Dapat menjelaskan dan memberikan contoh identitas dan inteegralitas bangsa	Identitas Nasional	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan	Identitas nasional	5

				Ceramahinteraktif		
5	Dapat menjelaskan dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara	Hak dan kewajiban warganegara	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	hak dan kejawiban warga negara	5
6	Dapat menjelaskan sistem politik dan ketatanegaraan di Indonesia	Negara dan Konstitusi	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Negara dan konstitusi	5
7	Mahasiswa dapat menunjukkan contoh hidup berdemokrasi yang baik	Demokrasi Indonesia	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Demokrasi	5
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**					
9	Dapat menjelaskan pengertian HAM yang benar	Hak Azasi Manusia (HAM)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab	HAM	5

				- Penugasan Ceramahinteraktif		
10	Dapat menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkingan Hidup terhadap Ketahanan Nasional	Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Pengaruh HAM	5
11	Dapat menjelaskan teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	Teori Ketahanan Nasional	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Ketahanan Nasional	10
12	Dapat menjelaskan dan memberikan contoh-contoh aktual di bidang Ipoleksosbudhankam	Implementasi Ketahanan Nasional	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Imlementasi Ketahanan Nasional	10
13	Dapat menjelaskan teori Wawasan Nusantara dengan benar	Teori Wawasan Nusantara	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	wawasan Nusantara	10
14	Dapat menjelaskan dan menganalisis Geopolitik, Geografis, Otonomi daerah	Geopolitik Indonesia	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming	Geopolitik Indonesia	10

				- Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif		
15	Dapat memahami tentang perubahan kondisi global yang mempengaruhi tata kehidupan berbangsa dan bernegara sehingga mampu mengatasi berbagai persoalan yang muncul akibatnya	Globalisasi	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	globalisasi	20
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**					

Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%
Tugas : 20%
UTS : 30%
UAS : 40%

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024
Prodi Ekonomi Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan		
Dosen : Elman Johari, M.H.I		
Hari :		Waktu :
Tanggal :		Semester : 1
Sifat Ujian : ***TERTULIS***		Kelas A, dan B
Kolom verifikasi soal		
	Dosen Pengampuh Elman Johari, M.H.I	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

2. **Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar**
3. **Jawaban ditulis tangan dengan jelas**
4. **Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)***
5. **Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**

Soal Ujian :

4. Bagaimana kesadaran mahasiswa untuk melakukan bela negara saat ini ? dan apa contoh nyata yang sudah dilakukan mahasiswa dalam bela negara saat ini ! (20)
5. Jelaskan dengan contoh-contoh yang teraktual dari ancaman, tantangan, hambatan dan gannggguan yang berasal dari dalam dan dari luar ? dan jelaskan temuan yang lebih berbahaya sifatnya jika dikaitkan dengan ketahanan nasional Indonesia ! (20)
6. Kita mengetahui banyak terjadi pembangunan Hotel yang cendrung melampaui batas pantai dan sepndanya, pada hal tersebut akan berpotensi merusak lingkungan dan biota laut disekitar pantai tersebut, bagaimana pendapat dan solusi saudara terhadap permaslahan tersebut, jika dikaitkan dengan konsep Geopolitik dan Geostarategi Indonesia ! (30)
7. Bagaimana contoh nyata perwujudan Wawasan Nusantara sebagai konsep Geopolitik Indonesia ? (15)
8. Uraikan secara singkat materi tentang globalisasi ? (15)

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023-2024
Prodi Ekonomi Syariah
SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan	
Dosen : Elman Johari, M.H.I	
Hari :	Waktu :
Tanggal :	Semester : 1

Sifat Ujian : ***TERTULIS***		Kelas A, dan B
	Kolom verifikasi soal	
	Dosen Pengampuh Elman Johari, M.H.I	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

a. **Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar**
b. **Jawaban ditulis tangan dengan jelas**
c. **Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)***
d. **Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**

Soal Ujian :

9. Bagaimana kesadaran mahasiswa untuk melakukan bela negara saat ini ? dan apa contoh nyata yang sudah dilakukan mahasiswa dalam bela negara saat ini ! (20)
10. Jelaskan dengan contoh-contoh yang teraktual dari ancaman, tantangan, hambatan dan ganngguan yang berasal dari dalam dan dari luar ? dan jelaskan temuan yang lebih berbahaya sifatnya jika dikaitkan dengan ketahanan nasional Indonesia ! (20)
11. Kita mengetahui banyak terjadi pembangunan Hotel yang cendrung melampaui batas pantai dan sepndanya, pada hal tersebut akan berpotensi merusak lingkungan dan biota laut disekitar pantai tersebut, bagaimana pendapat dan solusi saudara terhadap permaslahan tersebut, jika dikaitkan dengan konsep Geopolitik dan Geostarategi Indonesia ! (30)
12. Bagaimana contoh nyata perwujudan Wawasan Nusantara sebagai konsep Geopolitik Indonesia ? (15)
13. Uraikan secara singkat materi tentang globalisasi ? (15)

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023

Nama Mata Kuliah : PendidikaKewarganegaraan
Program Studi : Ekonomi Syariah
Kode Matakuliah : -
Nama Dosen : Elman Johari, M.H.I
Semester 1

No	Nama	NIM	Sisiapan	*Unsur Akademis yang dinilai*						Huruf
				(TT1)	*(TT2)*	*(TT3)*	*UTS*	*UAS*	*TOTAL*	
1	Apriana Puji Lestari	221101022	80	80	82	83	82	81	81,33	**A**
2	Epan Suhendra	221101037	80	80	81	80	80	80	80,17	**A**
3	Kartina	221101048	80	81	82	80	81	80	80,67	**A**
4	M. Nurkholis	221101052	65	60	65	60	80	82	68,67	**C**
5	Novriyanti	221101067	80	81	78	80	82	81	80,33	**A**
6	Rusmini Irianti	221101088	80	80	78	80	81	82	80,17	**A**
7	Siti Aisyah	221101093	80	80	79	79	81	82	80,17	**A**
8	Sumiyati	221101099	80	81	83	80	83	80	81,17	**A**
9	Olvi Andari	221101070	80	78	78	80	81	82	79,83	**B**
10	Zuhriah	221101121	80	81	83	83	84	83	82,33	**A**

11	Pebzon Norhadi	221101122	60	60	60	60	80	80	66,67	**C**
12	Riko Tiyando	221101128	60	60	60	60	81	80	66,83	**C**
13	MHD. Hasan Taufik.	221101129	60	60	60	60	78	81	66,50	**C**

Bengkulu, Agustus 2023
Pengajar



Elman Johari, M.H.I

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ETIKA BISNIS ISLAM			2	4	2 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Mardian Suryani, M.E Arista Khairiah, M.E Orin Oktasari, M.H.I				Orin Oktasari, M.HI

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S4	Mahasiswa dapat memahami Etika Bisnis Islam
	S7	Mengetahui secara menyeluruh tentang Etika Bisnis Islam
	KU7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan tekonologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif, (*kreatif skill*, inovatif (*innovation skill*, berpikir kritis (*critical thinking)* dan pemecahan masalah (*problrm solving skill)* dalam pengembangan keilmuan dan pelaksaan tugas di dunia kerja.
	KK3	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah lainnya; Mampumengembangkankeprofesian dan keilmuan terkait dengan mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah dan satuan HES lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
	PP 1	1. Memiliki pengetahuan tentang konsep moneter dalam Islam dalam konteks *usuary/interest* dan Kewirausahaan. 2. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perbedaan antara Etika Bisnis Islam a dan etika biasa, serta mampu menganalisis dan menilai segi-segi keunggulan antara keduanya secara obyektif.

		3. Memiliki komitmen yang tinggi untuk mensosialisasikan dan mengembangkan sistem dan Etika Bisnis Islam pada masa Rasulullah 4. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sistem dan mekanisme Etika Bisnis Islam
	CP-MK	
	M1	mampu mengusai tentang Etika Bisnis Islam
	M2	menguasi teori-teori tentang Etika Bisnis Islam
	M3	memiliki pengetahuan yang luas dan dapat diterima dengan baik
	M4	Dapat mempraktekkan nilai-nilai dari teori dengan baik ditengah masyarakat dan kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip dan sistem nilai dalam bisnis islam, prinsip prinsip etika dalam bisnis islam, etos kerja dalam bisnis islam, dan bagaiman seharusnya perilaku produsen, konsumen dan distributor dalam bisnis islam, tanggung jawab sosial perusahaan dalam bisnis islanm dan persengekataan dalam bisnis syariah. Mata kuliah ini juga membahas perbedaan antara bisnis praktek bisnis konvensional dan praktek bisnis dalam islam, perkembangan etika dalam bisnis secara global serta kasus – kasus terbaru yeng berkaitan dengan etika bisnis dalam prespektif islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Materi : 1. Memahami RPS dan Kontrak Perkuliahan 2. Sejarah Etika dan Konsep dasar 3. Dasar – Dasar Bisnis dalam Islam 4. Transasksi (Jual Beli) dalam Islam 5. Perilaku dan Hubungan Produsen dan Konsumen Dalam Islam 6. Hubungan antara produsen – konsumen – distributor di dalam islam dan kasus – kasus 7. Konsep Kewirausahaan Islami 8. UTS 9. Company Social Responsibility (1) 10. Company Social Responsibility (2) 11. Persaingan Usaha 12. Etika dalam international bisnis 13. Presentasi Kasus 14. Presentasi Kasus 15. Reviw 16. UAS	

Pustaka	Referensi : 1. Manuel G Velagqque, *Etika Bisnis, Konsep dan kasus*. 2005 2. Sri Nawatmi, Current Issue, *Lembaga Keuangan Syariah* , 2011 3. Sri Nawatmi, *Etika Bisnis dalam Pesrspektif Islam,* Univ.stikubank,Semarang, 2014 4. Harahap .*Modul etika Bisnis Islam*.2014 5. Prof. Dr.H. Veithzal Rivai,MBA dan Ir. H. Andi Buchari M.M *Islamic Economics, Ekonomi Syariah Bukan OPSI, tetapi SOLUSI*, , 2012
	Pendukung :
Media Pembelajaran	Proyektor, Whiteboard, Plano, dll
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Nilai Tugas (%)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang proses pembelajaran, sistem penilaian mahasiswa, tata tertib perkuliahan, menerapkan membaca cepat materi, membuat peta konsep, serta pemahaman belajar mandiri	Kontrak perkuliahan dan Pengenalan mata kuliah	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	pengantar perkuliahan tentang Etika Bisnis Islam	5
2	Dapat menjelaskan maksud Sejarah Etika dan Konsep dasar	Sejarah Etika dan Konsep dasar	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	Sejarah Etika dan Konsep dasar	5
3	Dapat menganalisis dan menjelaskan Dasar – Dasar Bisnis dalam Islam	Dasar – Dasar Bisnis dalam Islam	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Dasar – Dasar Bisnis dalam Islam	5
4	Dapat menjelaskan Transasksi (Jual Beli) dalam Islam	Transasksi (Jual Beli) dalam Islam	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Transasksi (Jual Beli) dalam Islam	5

5	Dapat menjelaskan Perilaku dan Hubungan Produsen dan Konsumen Dalam Islam	Perilaku dan Hubungan Produsen dan Konsumen Dalam Islam	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Perilaku dan Hubungan Produsen dan Konsumen Dalam Islam	5
6	Dapat menjelaskan Hubungan antara produsen – konsumen – distributor di dalam islam dan kasus – kasus	Hubungan antara produsen – konsumen – distributor di dalam islam dan kasus – kasus	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Hubungan antara produsen – konsumen – distributor di dalam islam dan kasus – kasus	5
7	Mahasiswa dapat mengetahui Konsep Kewirausahaan Islami	Konsep Kewirausahaan Islami	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Konsep Kewirausahaan Islami	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Dapat menjelaskan Company Social Responsibility (1)	Company Social Responsibility (1)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming	Company Social	5

				- Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Responsibilit y (1)	
10	Dapat menjelaskan Company Social Responsibility (2)	Company Social Responsibility (2)	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Company Social Responsibilit y (2)	5
11	Dapat menjelaskan Persaingan Usaha	Persaingan Usaha	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Persainga n Usaha	10
12	Dapat menjelaskan Etika dalam international bisnis	Etika dalam international bisnis	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Etika dalam international bisnis	10
13	Dapat menjelaskan Presentasi Kasus	Presentasi Kasus	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Presentasi Kasus	10
14	Dapat menjelaskan Presentasi Kasus	Presentasi Kasus	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] -	Presentasi Kasus	10

				- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif		
15	Review	Review	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	Reviw	20
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024 **Prodi Ekonomi Syariah** **SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU**	
Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Islam	
Dosen : Mardian Suryani, M.E	
Hari :	Waktu :
Tanggal :	Semester : Enam (6)
Sifat Ujian : ***TERTULIS***	Kelas A, dan B
Kolom verifikasi soal	

	Dosen Pengampuh Mardian Suryani, M.E	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

6. **Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar**
7. **Jawaban ditulis tangan dengan jelas**
8. **Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)***
9. **Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**

Soal Ujian :

14. Jelaskan apa yang saudara ketahui Etika Bisnis Islam serta contoh praktek yang diterapkan oleh Rasullah ? (30)
15. Sebutkan Faktor yang mempenaruhi Etia Bisnis Dalam Islam ? (10)
16. Apa yang saudara ketahu tentangi pasar, latar belakang pasar monopoli, jenis- jenis pasar, contoh dalam kehidupan sehari-hari ? (40)
17. Sebut dan jelaskan bentuk akad-akad dalam bisnis islam serta contohnya ? (20)



SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023-2024 **Prodi Ekonomi Syariah** **SEKOLAH TINNGI ILMU EKONOMI ISLAM NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU**		
Mata Kuliah : Ekonomi Moneter Islam		
Dosen : Mardian Suryani, M.E		
Hari :		Waktu :
Tanggal :		Semester : Enam (6)
Sifat Ujian : ***TERTULIS***		Kelas A, dan B
Kolom verifikasi soal		
	Dosen Pengampuh Mardian Suryani, M.E	

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan **a. Menjawab pertanyaan dengan baik dan benar** **b. Jawaban ditulis tangan dengan jelas** **c. Jawab sesuai petunjuk pertanyaan (*wajib memberikan penjelasan sesuai dengan isi soal)*** **d. Agar nilai maksimal harap mencantumkan referensi yang digunakan yang bersumber dari artikel jurnal, buku, skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya**
Soal Ujian : 1. Bisnis di dalam Islam tidak hanya berorientasi pada keuntungan materi, tapi juga sebagai lahan amal ibadah muamalah. Sebutkan dan jelaskan agar bisnis yang dilakukan pebisnis menjadi sarana Ibadah? (30) 2. Bagaimana hubungan antara Bisnis dengan Etika? Jelaskan melalui pendekatan landasasan filosofis etika bisnis Islam! (30) 3. Sebut dan jelaskan macam-macam Transasksi (Jual Beli) dalam Islam beserta contohnya ? (20) 4. Bagaimana implementasi Etika dalam international bisnis yang saudara ketahui ? berikan contohnya ! (20)

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
TAHUN AJARAN 2023

Nama Mata Kuliah : Etika Bisnis Islam

Program Studi : Ekonomi Syariah
Kode Matakuliah : -
Nama Dosen : Elman Johari, M.H.I
Semester : VI (Enam)

No	Nama	NIM	Sisiapan	*Unsur Akademis yang dinilai*						Huruf
				(TT1)	*(TT2)*	*(TT3)*	*UTS*	*UAS*	*TOTAL*	
1	Abidatul Choiroh	201101011	80	80	82	83	83	81	81,50	**A**
2	Farida Nur Qosimah	201101021	80	81	80	79	85	78	80,50	**A**
3	Imas Putri Reuni	201101026	78	75	79	80	80	77	78,17	**B**
4	Ita Hartati	201101030	75	77	73	75	72	74	74,33	**B**
5	Munirul Ihsan	201101033	78	77	75	75	79	75	76,50	**B**
6	Wenang Ardi Saputra	201101043	80	79	79	80	83	82	80,50	**A**
7	Intan Nurlaili	201101028	80	81	78	80	82	81	80,33	**A**
8	Sidiq Suradi	201101038	80	80	78	80	82	82	80,33	**A**
9	Dewi Ferina	201101053	80	80	79	79	84	82	80,67	**A**
10	Nayu Agustiansi	201101054	80	80	79	80	85	82	81,00	**A**

Bengkulu, Agustus 2023
Pengajar

Mardian Suryani, M.E

SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) Bengkulu
Program Studi: Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI INTERNASIONAL	EKS – 62025	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2	VI	2023

	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka PRODI
	Agnes Yolanda, M.E Khozin Zaki, M.A Haira Kuspita, S.E., M.A.P	Agnes Yolanda, M.E	Orin Oktasari., M.H.I

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi internasional, serta menganalisis transaksi perdagangan internasional sesuai dengan metode pembayaran internasional.
		a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

		c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. d. Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. e. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi
	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11	1. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Konsep Dasar Dan Ruanglingkup Ekonomi Internasioanl 2. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Perdagangan Internasioanal *Merkantilisme* 3. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Perdagangan Internasioanal Modern 4. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Dasar Tukar (Term Of Trade) 5. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Kartel Internasional Dan Diskriminasi Harga 6. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Liberalisasi Perdagangan 7. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Custom Unions 8. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perpindahan Faktor Produksi Antar Negara 9. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perusahaan Multinasional (Mnc) 10. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perdagangan Internasional Dan Pertumbuhan Ekonomi 11. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Neraca Pembayaran Internasional
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Internasional adalah suatu cabang ilmu yang berasal dari ilmu ekonomi, didalamnya mempelajari dan menganalisis mengenai transaksi serta permasalahan ekonomi secara internasional (eksport dan inport) meliputi perdagangan, keuangan atau moneter, organisasi ekonomi hingga kerjasama antara negara.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Ekonomi Internasioanl 2. Perdagangan Internasioanal *Merkantilisme* 3. Perdagangan Internasioanal Modern 4. Dasar Tukar (Term Of Trade) 5. Kkartel Internasional Dan Diskriminasi Harga 6. Liberalisasi Perdagangan 7. Custom Unions 8. Perpindahan Faktor Produksi Antar Negara 9. Perusahaan Multinasional (Mnc) 10. Perdagangan Internasional Dan Pertumbuhan Ekonomi	

	11. Neraca Pembayaran Internasional
Referensi	Utama 1. Dominick Salvatore. 2014. Ekonomi Internasional. Salemba Empat 2. Dr. Drs. H. Gatot Sujono, MA., Ir. Dwi Nita Aryani,M.M, Ph.D.2022. Ekonomi Internasional. Peneleh 3. Ali Ibrahim Hasyim.2022. Ekonomi Internasional. Prenada Media 4. Irwan Moridu, SE., MM., CRA., CSF Dkk. Ekonomi Internasional. 2022 5. Hamdy Hady. Ekonomi Internasional 6. Nopirin. Ekonomi Internasional. 2017. Bpfe
	Pendukung : Jurnal
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : / Perangkat keras : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point / Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	Agnes Yolanda, M.E Khozin Zaki, M.A Haira Kuspita, S.E., M.A.P
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan ruanglingkup ekonomi internasioanl	Mahasiswa mampu memahami RPS dan Kontrak kuliah	Diskusi	Diskusi	Penyampaian RPS dan kontrak Kuliah	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan ruanglingkup ekonomi internasioanl	Mahasiswa mampu menjelaskan ruanglingkup ekonomi internasional dan ilmu ekonomi internasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis pendekatan filsafat ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 1. Pengertian dan ruanglingkup ekonomi internasional 2. Perdagangan antar negera dan ilmu ekonomi internasional 3. Variabel dan metode ekonomi internasioanal	

3	Mahasiswa mampu menganalisa teori perdagangan internasioanal *Merkantilisme*	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan merkantilisme mengenai perdaganagan internasional teori keunggulan mutlak dan koperatif	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	1. Pandangan aliran merkatilisme mengenai perdagangan internasional 2. Teori keunggulan Adam Smith 3. Teori keunggulan komparatif David Ricardo	
4	Mahasiswa mampu menguasai teori perdagangan internasioanal modern	Ketepatan dalam menjelasakan –*O teori opportunity cost, International product life cyle (IPLC) theory dan competitive advantage of nation*	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	1. *Teori Hecksher- Ohlin* 2. *Opportunity cost theory G.Harbeler* 3. *International product life cyle (IPLC) theory Competitive advantage of nation M. Porter*	

5	Mahasiswa Memahami dasar tukar (term of trade)	Ketepatan dalam mengakaji dasar tukar (term of trade)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Dasar tukar: 1. Net barter term of trade 2. Gross barter term of trade 3. Income term of trade 4. Factorial term of trade	
6	Mahasiswa Memahami liberalisasi perdagangan	Ketepatan dalam mengakaji tentang Ketepatan dalam mengakaji	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Liberalisasi perdagangan: 1. Teori liberalisasi perdagangan 2. Liberalisasi perdagangan dalam praktek	
7	Memahami kartel internasional dan diskriminasi harga	Ketepatan dalammendeskripsikan kartel internasional dan diskriminasi harga	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar dan runglingkup ekonomi internasional [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	Kartel internasional dan diskriminasi harga: 1. Dumping 2. Perjanjian internasional tentang barang	

8	UTS	Mampu menjawab seluruh pertanyaan soal	90 Menit	-	Menjawab seluruh soal UTS	
9	Mahasiswa Memahami custom unions	Ketepatan dalam menganalisis tentang custom unions	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Custom unions : 1. Trade creation 2. Trade diversion 3. Pendekatan general equilibrium 4. Efek custom union yang lain	
10	Mahasiswa memahami tentang perpindahan faktor produksi antar negara	Ketepatan menganalisis tentang perpindahan faktor produksi antar negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Perpindahan factor produksi antar negara: 1. Tenaga kerja 2. Modal 3. Perpindahan modal antar dua negara	
11	Mahasiswa memahami tentang perusahaan multinasional	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang perusahaan multinasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains	Perusahaan multinasional (MNC): 1. Sifat MNC 2. Faktor yang mempengaruhi keputusan MNC	

			dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	[BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	3. Factor non ekonomi	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	Perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi 1. Peranan perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi 2. Efek pertumbuhan faktor produksi	
13	Mahasiswa memahami tentang pasar valuta asing	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang pasar valuta asing	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Pasar valuta asing: 1. Arti 2. Fungsi pasar valuta asing 3. Spekulasi 4. Kurva permintaan dan penawaran valuta asing 5. System kurs valuta asing	

14	Mahasiswa memahami tentang Memahami neraca pembayaran internasional	Ketepatan dalam menjelaskan menganalisis, neraca pembayaran internasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Neraca pembayaran internasional: 1. Definisi 2. Transaksi barang dan jasa 3. Transaksi modal 4. Transaksi satu arah 5. Lalulintas moneter	
15	Mahasiswa Memahami custom unions	Ketepatan dalam menganalisis tentang custom unions	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Custom unions : 1. Trade creation 2. Trade diversion 3. Pendekatan general equilibrium 4. Efek custom union yang lain	
16	UAS	Mampu menjawab seluruh pertanyaan soal	90 Menit	UAS	Menjawab seluruh soal UAS	
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

(7) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
(8) (TM : 1x (2x50”). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 6 sks x 50 menit = 300 menit
(9) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60”). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
(10) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
(11) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
(12) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, Februari 2024

Dosen Penanggung Jawab

Dosen Pengajar Tanda Tangan

Agnes Yolanda, M.E. . . . . .

Agnes Yolanda, M.E.
NIDN. 2122039501

Khozin Zaki, M.A . . . . . .

Haira Kuspita, S.E.,M.A.P

Mengetahui,
Ka Prodi Ekonomi Syariah

Orin Oktasari, M.H.I
NIDN. 2104109101

~Ma’annajah~

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023-2024
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional	
Dosen : 1. Agnes Yolanda, M.E 2. Khozin Zaki, M.A 3. Haira Kuspita, S.E., M.A.P	
Hari :	Waktu : 120 Menit
Tanggal : Juni 2024	Kelas : Ekonomi syariah
Sifat Ujian : ***Close book/ Online***	

Kolom verifikasi soal

Juni i 2024 Dosen Pengampu Agnes Yolanda, M.E	Juni 2024 Ka.Prodii Orin Oktasari, M.H.I

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

1. Tidak boleh menggunakan alat komunikasi selama ujian
2. Tidak boleh berkomunikasi dalam bentuk apapun dengan sesama peserta ujian.
3. Tidak boleh saling meminjamkan catatan.
4. Pemberi contekan dan mencontek langsung tidak diluluskan.
5. Pengawas ujian, pengawas akan langsung mencatat nama peserta yang melakukan pelanggaran.
6. Boleh menggunakan kalkulator tapi bukan handphone.
7. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar.

Soal Ujian :

1. Jelaskan menurut anda mengenai Perpindahan factor produksi antar negara, diantaranya tenaga kerja, modal, perpindahan modal! (30 point)

2. Jelaskan yang dimaksud perusahaan multinasional?berikan contohnya! (20 point)
3. Jelaskan yang dimaksud dengan perdagangan internasional? (20 point)
4. Apa yang dimaksud dengan neraca pembayaran internasional? Menurut anda apa fungsinya? (30 point)

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah	: Ekonomi Internasional		
Dosen	: 4. Agnes Yolanda, M.E 5. Khozin Zaki, M.A 6. Haira Kuspita, S.E., M.A.P		
Hari	:	Waktu	: 120 Menit
Tanggal	: Mei 2024	Kelas	: Ekonomi syariah
Sifat Ujian	: ***Close book/ Online***		

Kolom verifikasi soal

Mei 2024 Dosen Pengampu Agnes Yolanda, M.E	Mei 2024 Ka.Prodii Orin Oktasari, M.H.I

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

1. Tidak boleh menggunakan alat komunikasi selama ujian.
3. Tidak boleh berkomunikasi dalam bentuk apapun dengan sesama peserta ujian.
4. Tidak boleh saling meminjamkan catatan.
5. Pemberi contekan dan mencontek langsung tidak diluluskan.
6. Pengawas ujian, pengawas akan langsung mencatat nama peserta yang melakukan pelanggaran.
7. Boleh menggunakan kalkulator tapi bukan handphone.
8. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar.

Soal Ujian :

1. Jelaskan mengapa suatu negara perlu melakukan kegiatan ekonomi internasional! (10 Point)
2. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi internasional yang dilakukan negara Indonesia?jelaskan! (20 Point)
3. Jelaskan bagaimana Teori keunggulan Adam Smith pada perdagangan internasional? (10 point)
4. Apa yang dimaksud dengan biaya peluang? Berikan contohnya! (10 Point)
5. Jelaskan Manfaat dan fungsi biaya peluang? (10 Point)
6. Pada Teori Hecksher-Ohlinterdapat pernyataan: *Menyatakan bahwa negara-negara dengan modal relatif banyak dan tenaga kerja relatif langka akan cenderung mengekspor produk padat modal dan mengimpor produk padat karya, sedangkan negara-negara dengan tenaga kerja relatif banyak dan modal yang relatif langka akan cenderung mengekspor produk padat karya dan mengimpor produk padat modal.* Berikan penjelasan pada teori tersebut! (20 Point)
7. *Term of trade* (TOT) adalah ukuran berapa banyak impor yang dapat diperoleh sebuah unit barang ekspor. Berikan contoh perhitungan TOT sebuah negara! (20 Point)

~Ma'annajah~

SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) Bengkulu
Program Studi: Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI INTERNASIONAL	EKS – 62025	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2	VI	2023

	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka PRODI
	Agnes Yolanda, M.E Khozin Zaki, M.A Haira Kuspita, S.E., M.A.P	Agnes Yolanda, M.E	Orin Oktasari., M.H.I

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi internasional, serta menganalisis transaksi perdagangan internasional sesuai dengan metode pembayaran internasional.
		f. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. g. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. i. Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. j. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi

	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11	12. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Konsep Dasar Dan Ruanglingkup Ekonomi Internasioanl 13. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Perdagangan Internasioanal *Merkantilisme* 14. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Perdagangan Internasioanal Modern 15. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Dasar Tukar (Term Of Trade) 16. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Kartel Internasional Dan Diskriminasi Harga 17. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Liberalisasi Perdagangan 18. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Custom Unions 19. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perpindahan Faktor Produksi Antar Negara 20. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perusahaan Multinasional (Mnc) 21. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Perdagangan Internasional Dan Pertumbuhan Ekonomi 22. Mahasiswa Memahami Dan Menguasai Materi Memahami Neraca Pembayaran Internasional
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Internasional adalah suatu cabang ilmu yang berasal dari ilmu ekonomi, didalamnya mempelajari dan menganalisis mengenai transaksi serta permasalahan ekonomi secara internasional (eksport dan inport) meliputi perdagangan, keuangan atau moneter, organisasi ekonomi hingga kerjasama antara negara.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	12. Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Ekonomi Internasioanl 13. Perdagangan Internasioanal *Merkantilisme* 14. Perdagangan Internasioanal Modern 15. Dasar Tukar (Term Of Trade) 16. Kkartel Internasional Dan Diskriminasi Harga 17. Liberalisasi Perdagangan 18. Custom Unions 19. Perpindahan Faktor Produksi Antar Negara 20. Perusahaan Multinasional (Mnc) 21. Perdagangan Internasional Dan Pertumbuhan Ekonomi 22. Neraca Pembayaran Internasional	
Referensi	Utama 7. Dominick Salvatore. 2014. Ekonomi Internasional. Salemba Empat 8. Dr. Drs. H. Gatot Sujono, MA., Ir. Dwi Nita Aryani,M.M, Ph.D.2022. Ekonomi Internasional. Peneleh	

	9. Ali Ibrahim Hasyim.2022. Ekonomi Internasional. Prenada Media 10. Irwan Moridu, SE., MM., CRA., CSF Dkk. Ekonomi Internasional. 2022 11. Hamdy Hady. Ekonomi Internasional 12. Nopirin. Ekonomi Internasional. 2017. Bpfe	
	Pendukung : Jurnal	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	Agnes Yolanda, M.E Khozin Zaki, M.A Haira Kuspita, S.E., M.A.P	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan ruanglingkup ekonomi internasioanl	Mahasiswa mampu memahami RPS dan Kontrak kuliah	Diskusi	Diskusi	Penyampaian RPS dan kontrak Kuliah	

2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar dan ruanglingkup ekonomi internasioanl	Mahasiswa mampu menjelaskan ruanglingkup ekonomi internasional dan ilmu ekonomi internasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis pendekatan filsafat ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 4. Pengertian dan ruanglingkup ekonomi internasional 5. Perdagangan antar negera dan ilmu ekonomi internasional 6. Variabel dan metode ekonomi internasioanal	
3	Mahasiswa mampu menganalisa teori perdagangan internasioanal *Merkantilisme*	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan merkantilisme mengenai perdaganagan internasional teori keunggulan mutlak dan koperatif	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	4. Pandangan aliran merkatilisme mengenai perdagangan internasional 5. Teori keunggulan Adam Smith 6. Teori keunggulan komparatif David Ricardo	
4	Mahasiswa mampu menguasai teori	Ketepatan dalam menjelasakan –*O teori opportunity cost, International product*	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")]	4. *Teori Hecksher- Ohlin* 5. *Opportunity cost theory G.Harbeler*	

	perdagangan internasioanal modern	*life cyle (IPLC) theory dan competitive advantage of nation*	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	6. *International product life cyle (IPLC) theory Competitive advantage of nation M. Porter*	
5	Mahasiswa Memahami dasar tukar (term of trade)	Ketepatan dalam mengakaji dasar tukar (term of trade)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Dasar tukar: 5. Net barter term of trade 6. Gross barter term of trade 7. Income term of trade 8. Factorial term of trade	
6	Mahasiswa Memahami liberalisasi perdagangan	Ketepatan dalam mengakaji tentang Ketepatan dalam mengakaji	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Liberalisasi perdagangan: 3. Teori liberalisasi perdagangan 4. Liberalisasi perdagangan dalam praktek	
7	Memahami kartel internasional dan diskriminasi harga	Ketepatan dalammendeskripsikan kartel internasional dan diskriminasi harga	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar dan runglingkup	Kartel internasional dan diskriminasi harga: 3. Dumping	

			Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	ekonomi internasional [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	4. Perjanjian internasional tentang barang	
8	UTS	Mampu menjawab seluruh pertanyaan soal	90 Menit	-	Menjawab seluruh soal UTS	
9	Mahasiswa Memahami custom unions	Ketepatan dalam menganalisis tentang custom unions	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Custom unions : 5. Trade creation 6. Trade diversion 7. Pendekatan general equilibrium 8. Efek custom union yang lain	
10	Mahasiswa memahami tentang perpindahan faktor produksi antar negara	Ketepatan menganalisis tentang perpindahan faktor produksi antar negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Perpindahan factor produksi antar negara: 4. Tenaga kerja 5. Modal 6. Perpindahan modal antar dua negara	

11	Mahasiswa memahami tentang perusahaan multinasional	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang perusahaan multinasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	Perusahaan multinasional (MNC): 4. Sifat MNC 5. Faktor yang mempengaruhi keputusan MNC 6. Factor non ekonomi	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan [BT+BM: (2+2) x (2x60)")]	Perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi 9. Peranan perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi 10. Efek pertumbuhan faktor produksi	
13	Mahasiswa memahami tentang pasar valuta asing	Ketepatan dalam menjelaskan, menaganisis tentang pasar valuta asing	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60)")]	Pasar valuta asing: 6. Arti 7. Fungsi pasar valuta asing 8. Spekulasi 9. Kurva permintaan dan penawaran valuta asing 10. System kurs valuta asing	

14	Mahasiswa memahami tentang Memahami neraca pembayaran internasional	Ketepatan dalam menjelaskan menganalisis, neraca pembayaran internasional	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Neraca pembayaran internasional: 6. Definisi 7. Transaksi barang dan jasa 8. Transaksi modal 9. Transaksi satu arah 10. Lalulintas moneter	
15	Mahasiswa Memahami custom unions	Ketepatan dalam menganalisis tentang custom unions	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Custom unions : 5. Trade creation 6. Trade diversion 7. Pendekatan general equilibrium 8. Efek custom union yang lain	
16	UAS	Mampu menjawab seluruh pertanyaan soal	90 Menit	UAS	Menjawab seluruh soal UAS	
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

(13) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
(14) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 6 sks x 50 menit = 300 menit
(15) (BT + BM : (1+ 1)x (4x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 4 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
(16) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(17) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
(18) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, Februari 2024

Dosen Penanggung Jawab

Dosen Pengajar Tanda Tangan

Agnes Yolanda, M.E. .....

Agnes Yolanda, M.E.
NIDN. 2122039501

Khozin Zaki, M.A .....

Haira Kuspita, S.E.,M.A.P

Mengetahui,
Ka Prodi Ekonomi Syariah

Orin Oktasari, M.H.I
NIDN. 2104109101

~Ma'annajah~

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2023-2024
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional	
Dosen : 7. Agnes Yolanda, M.E 8. Khozin Zaki, M.A 9. Haira Kuspita, S.E., M.A.P	
Hari :	Waktu : 120 Menit
Tanggal : Juni 2024	Kelas : Ekonomi syariah
Sifat Ujian : ***Close book/ Online***	

Kolom verifikasi soal

Juni i 2024 Dosen Pengampu Agnes Yolanda, M.E	Juni 2024 Ka.Prodi Orin Oktasari, M.H.I

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

7. Tidak boleh menggunakan alat komunikasi selama ujian.
8. Tidak boleh berkomunikasi dalam bentuk apapun dengan sesama peserta ujian.
9. Tidak boleh saling meminjamkan catatan.
10. Pemberi contekan dan mencontek langsung tidak diluluskan.
11. Pengawas ujian, pengawas akan langsung mencatat nama peserta yang melakukan pelanggaran.
12. Boleh menggunakan kalkulator tapi bukan handphone.
13. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar.

Soal Ujian :

5. Jelaskan menurut anda mengenai Perpindahan factor produksi antar negara, diantaranya tenaga kerja, modal, perpindahan modal! (30 point)

6. Jelaskan yang dimaksud perusahaan multinasional?berikan contohnya! (20 point)
7. Jelaskan yang dimaksud dengan perdagangan internasional? (20 point)
8. Apa yang dimaksud dengan neraca pembayaran internasional? Menurut anda apa fungsinya? (30 point)

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional	
Dosen : 10. Agnes Yolanda, M.E 11. Khozin Zaki, M.A 12. Haira Kuspita, S.E., M.A.P	
Hari :	Waktu : 120 Menit
Tanggal : Mei 2024	Kelas : Ekonomi syariah
Sifat Ujian : ***Close book/ Online***	

Kolom verifikasi soal

Mei 2024 Dosen Pengampu Agnes Yolanda, M.E	Mei 2024 Ka.Prodii Orin Oktasari, M.H.I

Peraturan Ujian: Isi peraturan ujian yang diterapkan

14. Tidak boleh menggunakan alat komunikasi selama ujian.
15. Tidak boleh berkomunikasi dalam bentuk apapun dengan sesama peserta ujian.
16. Tidak boleh saling meminjamkan catatan.
17. Pemberi contekan dan mencontek langsung tidak diluluskan.
18. Pengawas ujian, pengawas akan langsung mencatat nama peserta yang melakukan pelanggaran.

19. Boleh menggunakan kalkulator tapi bukan handphone.
20. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar.

Soal Ujian :

9. Jelaskan mengapa suatu negara perlu melakukan kegiatan ekonomi internasional! (10 Point)
10. Berikan 3 contoh kegiatan ekonomi internasional yang dilakukan negara Indonesia?jelaskan! (20 Point)
11. Jelaskan bagaimana Teori keunggulan Adam Smith pada perdagangan internasional? (10 point)
12. Apa yang dimaksud dengan biaya peluang? Berikan contohnya! (10 Point)
13. Jelaskan Manfaat dan fungsi biaya peluang? (10 Point)
14. Pada Teori Hecksher-Ohlinterdapat pernyataan:

    Menyatakan bahwa negara-negara dengan modal relatif banyak dan tenaga kerja relatif langka akan cenderung mengekspor produk padat modal dan mengimpor produk padat karya, sedangkan negara-negara dengan tenaga kerja relatif banyak dan modal yang relatif langka akan cenderung mengekspor produk padat karya dan mengimpor produk padat modal.

    Berikan penjelasan pada teori tersebut! (20 Point)
15. *Term of trade* (TOT) adalah ukuran berapa banyak impor yang dapat diperoleh sebuah unit barang ekspor. Berikan contoh perhitungan TOT sebuah negara! (20 Point)

~Ma'annajah~

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2023/2024

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional

Semester :
VI

Program Studi : Ekonomi syariah

Dosen/ASS. Dosen : Agnes Yolanda, M.E.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Unsur Akademis Yang Dinilai										Nilai Akhir	Huruf
			Sisipan /absensi		Tugas Terstruktur		Tugas Mandiri		UTS 25%		UAS 35%			
			Nilai	10%	**Nilai**	15%	**Nilai**	15%	**Nilai**	25%	**Nilai**	35%		
1	Agustari		**78**	7,8	**60**	9	**60**	9	**79**	19,75	**69**	24,15	**69,7**	C
2	Ahmad saihu		**84**	8,4	**85**	12,75	**80**	12	**77**	19,25	**79**	27,65	**80,05**	A
3	Ahmad zaki		**75**	7,5	**75**	11,25	**81**	12,15	**76**	19	**70**	24,5	**74,4**	B
4	Deti hemiati		**80**	8	**85**	12,75	**79**	11,85	**77**	19,25	**68**	23,8	**75,65**	B
5	Doni afrianto		**73**	7,3	**60**	9	**60**	9	**78**	19,5	**70**	24,5	**69,3**	C
6	Dwi nugraha lip		**84**	8,4	**85**	12,75	**79**	11,85	**80**	20	**81**	28,35	**81,35**	A

7	Dwi reni susanti		**84**	8,4	**85**	12,75	**79**	11,85	**79**	19,75	**81**	28,35	**81,1**	A
8	F. prizal a		**84**	8,4	**85**	12,75	**82**	12,3	**76**	19	**85**	29,75	**82,2**	A
9	Fatima		**90**	9	**89**	13,35	**80**	12	**84**	21	**80**	28	**83,35**	A
10	Haryuni arti		**84**	8,4	**89**	13,35	**80**	12	**85**	21,25	**80**	28	**83**	A
11	Helmi yani		**87**	8,7	**85**	12,75	**80**	12	**78**	19,5	**87**	30,45	**83,4**	A
12	Hendri wijaya		**84**	8,4	**81**	12,15	**81**	12,15	**83**	20,75	**82**	28,7	**82,15**	A
13	Herfizi		**75**	7,5	**60**	9	**60**	9	**75**	18,75	**73**	25,55	**69,8**	C
14	Hindun syamsah		**87**	8,7	**85**	12,75	**79**	11,85	**79**	19,75	**80**	28	**81,05**	A
15	Janiman		**70**	7	**60**	9	**60**	9	**0**	0	**72**	25,2	**50,2**	D
16	Jaruansya		**60**	6	**60**	9	**60**	9	**72**	18	**65**	22,75	**64,75**	C
17	Joing supriasi		**87**	8,7	**89**	13,35	**81**	12,15	**75**	18,75	**79**	27,65	**80,6**	A
18	Joko santra abidin		**78**	7,8	**60**	9	**68**	10,2	**77**	19,25	**67**	23,45	**69,7**	C
19	Kalwin		**87**	8,7	**85**	12,75	**86**	12,9	**86**	21,5	**80**	28	**83,85**	A
20	Maryeni susika		**87**	8,7	**89**	13,35	**80**	12	**76**	19	**83**	29,05	**82,1**	A
21	Muh kanan		**90**	9	**85**	12,75	**90**	13,5	**82**	20,5	**84**	29,4	**85,15**	A
22	Muhsinin		**90**	9	**85**	12,75	**82**	12,3	**85**	21,25	**81**	28,35	**83,65**	A
23	Nefita cerista ayu sumantri		**87**	8,7	**85**	12,75	**80**	12	**80**	20	**79**	27,65	**81,1**	A

24	Putri asen rahayu		**90**	9	**85**	12,75	**80**	12	**80**	20	**85**	29,75	**83,5**	A
25	Ridwan hati		**87**	8,7	**60**	9	**79**	11,85	**75**	18,75	**82**	28,7	**77**	B
26	Sandi pratama		**87**	8,7	**85**	12,75	**80**	12	**82**	20,5	**80**	28	**81,95**	A
27	Usman		**85**	8,5	**77**	11,55	**81**	12,15	**85**	21,25	**83**	29,05	**82,5**	A
28	Yovie saputra		**70**	7	**60**	9	**60**	9	**83**	20,75	**68**	23,8	**69,55**	C

Predikat Nilai 80-100 =A

70-79 =B

60-69 =C

50-59 = D

< 50 = E

Bengkulu, Juni 2024

ngajar

Agnes Yolanda, M.E.

NIDN. 2122039501