LAPORAN HASIL KEGIATAN IMPLEMENTASI MOU ANTARA STIESNU BENGKULU DAN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIEN KOTA BENGKULU

DISUSUN OLEH:
TIM PELAKSANA AKADEMIK

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

TAHUN 2022

SURAT PERJANJIAN KERJASAMA

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU

DENGAN

PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUIBTADIIEN

NOMOR : 254/MOU/STlESNU.BKL/IX/2021

NOMOR : 015/PP.HM/BMJ/ IX /2021

Pada hari ini, senin tanggal enam bulan September tahun dua ribu dua puluh satu (06-09-2021), kami yang bertanda tangan di bawah ini:

I. Dodi Isran, M.Pd. Mat, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu berkedudukan di Jl. Pancurmas Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.

Il. KH. Abdul Muntaqim Ahmed., Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin yang beralamat di Jemb. Kecil, Kec. Singaran Pati, Kota Bengkulu, Bengkulu 38224 selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA selanjutnya secara bersama-sama disebut PARA PIHAK, terlebih dahulu menerangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Bahwa PARA PIHAK sepakat untuk melaksanakan perjanjian kerjasama tentang Tri DharmaPerguruan Tinggi.
2. Bahwa perjanjian kerjasama ini akan dilaksanakan sesuai dengan fungsi, kedudukan danwewenang masingmasing PIHAK.
3. Bahwa perjanjian kerjasama ini disepakati akan dilaksanakan sesuai degan ketentuan peraturanperundangundangan yang berlaku dan azas-azas umum pemerintahan yang baik.
4. Bahwa STIESNU Bengkulu dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin memiliki sumber daya yang kompeten dalam melaksanakan TriDharma Perguruan Tinggi.

Selanjutnya PARA PIHAK bersepakat untuk melaksanakan perjanjian kerjasama dengan ketentuandan syaratsyarat sebagai berikut :

Pasal 1

Maksud dan Tujuan

I. Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (UIJ No. 12 Tahun2012, Pasal 1 Ayat 9).

2. Perjanjian kerjasama ini dimaksud untuk menjalin sinergi PARA PIHAK dalam melaksanakan kegiatan pengajaran (pemberian fasilitas buku/bahan ajar), penelitian (publikasi) dan Pengabdian Masyarakat baik secara daring maupun luring.

3. Perjanjian kerja sama ini bertujuan meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) terutama dalam bidang penelitian.

Pasal 2

Ruang Lingkup

Ruang lingkup perjanjian kerja sama ini meliputi Penerimaan Mahasiswa Baru, Pendidikan dan Pengajaran, penyusunan kebijakan, koordinasi, dan kerja samadalam Pengembangan ilmu pengetahuan dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pasal 3

Pelaksanaan

Ketentuan lebih lanjut mengenai perjanjian teknis dari perjanjian kerja sama ini akan ditindaklanjutidengan perjanjian kerja sama yang disepakati dan ditandatangani PARA PIHAK.

Pasal 4

Monitoring dan Evaluasi

1) PARA PIHAK melakukan monitoring dalam pelaksanaan perjanjian kerja sama ini paling sedikit 2(dua) kali dalam I (satu) Semester / 6 Bulan.

2) Hasil monitoring terhadap pelaksanaan perjanjian kerja sama sebagaimana dimaksud dalamayat (1) akan dilakukan evaluasi.

Pasal 5

Pembiayaan

Segala biaya yang timbul akibat dari pelaksanaan perjanjian kerja sama ini dibebankan kepadaSTlESNU Bengkulu dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin dengan asas Musyawarah mufakat.

Pasal 6

Jangka Waktu

1) Perjanjian kerja sama ini berlaku sejak ditandatangani oleh PARA PIHAK untuk ditindaklanjuti dengan perjanjian kerja sama dan berlaku hingga 4 (Empat) tahun sampai dengan tahun 2025.
2) Apabila sebagaimana dimaksud pada ayat (1) PARA PIHAK tidak menindaklanjutinya dengan perjanjian kerjasama maka perjanjian kerja sama ini dianggap gugur atau tidak berlaku lagi.

Pasal 7

Penutup

1) Setiap perubahan dan hal-hal lain yang belum diatur dalam perjanjian kerja sama ini akan ditetapkan atas dasar kesepakatan PARA PIHAK dalam bentuk addedum dan merupakan bagianyang tidak dapat dipisahkan dari perjanjian kerja sama ini.
2) Perjanjian kerjasama ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup ditandatangani PARA PIHAK dan mempunyai kekuatan hukum yang sama, masing-masing I (satu) rangkap disampaikan kepada PARA PIHAK untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Perjanjian kerjasama ini berlaku untuk jangka 4 (Empat) tahun dan dapat diperbaharui atas kesepakatan kedua belah pihak. Dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan dibubuhi materai cukup denganmemiliki kekuatan hukum yang sama, dipegang satu rangkap PIHAK PERTAMA dan satu rangkap oleh PIHAK KEDUA. Demikianlah surat perjanjian kerjasama ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hal-hal diluar kesepakatan di atas dapat dimusyawarahkan bersama.

Kota Bengkulu, 06 September 2021

PIHAK PERTAMA	PIHAK KEDUA
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU	PIMPINAN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN -
DODI ISRAN, MPd, Mat	KH. ABDUL MUNTAQIM AHMED

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
NOMOR : 011.C/SK/ STIESNU.BKL/I/2022
TENTANG
PENETAPAN KOORDINATOR KELOMPOK KERJA (POKJA) KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH
NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU

Menimbang :

1. Bahwa demi lancarnya Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lokal belajar Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025 di kabupaten/kota yang sudah ditetapkan.
2. Bahwa sebagai dasar hukum masing-masing kelompok kerja KBM lokal belajar yang ada di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama Bengkulu.
3. Bahwa sehubungan hal tersebut diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu tentang Penetapan Koordinator Kelompok Kerja (Pokja) KBM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu Tahun Ajaran 2021/2022.

Mengingat :

1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
3. Peraturan Pemerintah nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggara Pendidikan dan Pengelolah Perguruan

Tinggi;

5. Keputusan Dirjen Pendis Kemenag RI Nomor 607 Tahun 2016 tanggal 1 Febuari 2016 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariahh Nahdatul Ulama Bengkulu.
6. Keputusan Pimpinan Wilayah Nahdlatul Ulama Provinsi Bengkulu nomor 084.B/A.II.04.d/IX/2016 Tentang STATUTA STIESNU Bengkulu.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

PERTAMA : Mengamanatkan kepada bapak/ibu yang terlampir sebagai Koordinator Kelompok Kerja (Pokja) KBM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu Tahun Ajaran 2021/2022 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini untuk melaksanakan tugas-tugas mulia ini dengan sebaik-baiknya dengan keharusan untuk senantiasa berpedoman dan tunduk kepada Aturan yang sudah ditetapkan oleh kampus STIESNU Bengkulu;

KEDUA : Kepada Bapak/ibu yang nama-namanya telah ditetapkan dalam lampiran surat keputusan ini ditugaskan dan diberikan wewenang untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sesuai job desk yang sudah ditetapkan berdasarkan aturan yang berlaku di STIESNU Bengkulu;

KETIGA : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan, apabila dikemudian hari terdapat evaluasi kinerja dari pimpinan, maka akan diadakan perbaikan surat keputusan sebagaimana mestinya.

KEEMPAT : Segala biaya yang timbul akibat surat keputusan ini dibebankan pada anggaran belanja STIESNU Bengkulu sesuai dengan aturan yang berlaku.

KELIMA : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diatur kembali sebagaimana mestinya, jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapkannya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 09 Januari 2022
KETUA,

[illegible]at
NIDN. 2121128603

Tembusan :
1. DPH STIESNU Bengkulu
2. Wakil Ketua 1, 2 dan 3 STIESNU Bengkulu
3. Nama-nama yang bersangkutan

LAMPIRAN :
KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
NOMOR : 011.C/SK/ STIESNU.BKL/I/2022
TENTANG : PENETAPAN KOORDINATOR KELOMPOK KERJA (POKJA) KBM SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
TAHUN AJARAN 2021/2022

NAMA-NAMA KOORDINATOR POKJA KBM STIESNU BENGKULU
TAHUN AJARAN 2021/2022

NO	NAMA	JABATAN
1.	Dr. Hj.Ulifah, M.Pd.I.	Koordinator Pokja KBM Kab. Kepahiang
2.	H. Towilan, M.Pd.	Koordinator Pokja KBM Kab. Bengkulu Utara (Argamakmur)
3.	KH. As'adi Halim	Koordinator Pokja KBM Kab. Bengkulu Selatan
4.	Anton Suprianto, S.AP.	Koordinator Pokja KBM Kab. Seluma
5.	Neti Susiyanti, S.Pd.	Wakil Koordinator Pokja KBM Kab. Seluma
6.	Ust. Muntaha, S.Pd.I.	Koordinator Pokja KBM Kab. Bengkulu Tengah 1
7.	Ahmad Syafarrudin, S.E.	Koordinator Pokja KBM Kab. Bengkulu Utara Khusus PP. Darussalam Tegal Rejo Unit 10
8.	H. Anwar Husain, M.Pd.	Koordinator Pokja KBM PP. Hidayatullah Muttadi'in

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 09 Januari 2022
KETUA,

Dodi Isran M.Pd.Mat
NIDN. 212112860

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dodi Isran, M.Pd.Mat
NIDN : 2121128603
Jabatan : Ketua STIESNU Bengkulu

Mengesahkan laporan kegiatan kolaborasi antara STIESNU Bengkulu dengan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien yang merupakan implementasi Memorandum of Understanding (MoU) antara Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu dengan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien yang dilaksanakan oleh:

Nama : Bagian akademik STIESNU Bengkulu

Demikian lembar pengesahan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 23 September 2023
Ketua

Dodi Isran, M.Pd.Mat.
NIDN : 2121128603

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu menghadapi dinamika baru dengan meningkatnya jumlah mahasiswa yang terdaftar. Lonjakan jumlah mahasiswa ini adalah cerminan positif dari semakin tingginya minat masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang berkualitas, serta pengakuan terhadap reputasi akademik STIESNU Bengkulu. Namun, seiring dengan peningkatan jumlah mahasiswa, muncul pula tantangan baru yang harus segera diatasi, terutama terkait dengan keterbatasan fasilitas fisik di kampus utama.

Kapasitas ruang kelas yang ada di STIESNU Bengkulu, yang sebelumnya cukup untuk menampung jumlah mahasiswa, kini mulai kewalahan dengan bertambahnya jumlah peserta didik. Ruang kelas yang terbatas ini tidak hanya menyulitkan pengaturan jadwal perkuliahan, tetapi juga berpotensi mengganggu kualitas proses belajar mengajar yang menjadi prioritas utama institusi. Keterbatasan fasilitas fisik ini, jika tidak segera diatasi, dapat berdampak negatif pada kenyamanan belajar mahasiswa dan kinerja dosen, serta mengganggu efektivitas penyampaian materi perkuliahan.

Menghadapi tantangan ini, pihak STIESNU Bengkulu perlu mencari solusi cepat dan efektif untuk memastikan bahwa seluruh mahasiswa dapat tetap mengikuti perkuliahan dengan baik, tanpa terganggu oleh masalah fasilitas. Salah satu solusi yang diambil adalah menjalin kerja sama dengan lembaga pendidikan lain yang memiliki fasilitas ruang kelas yang memadai dan tidak terpakai secara penuh. Dalam hal ini, Pondok Pesantren Hidayatul MubtadiienBengkulu menjadi pilihan yang tepat.

Pondok Pesantren Hidayatul MubtadiienBengkulu merupakan lembaga pendidikan yang memiliki fasilitas ruang kelas yang cukup banyak, beberapa di antaranya tidak digunakan secara penuh selama jam-jam tertentu. Dengan pertimbangan ini, STIESNU Bengkulu mengajukan kerja sama dengan pihak pesantren untuk meminjam ruang kelas yang ada, guna mendukung kegiatan perkuliahan selama semester ini. Kerja sama ini tidak hanya bertujuan untuk mengatasi keterbatasan ruang kelas di kampus utama, tetapi juga untuk mempererat hubungan antara dua lembaga pendidikan yang memiliki tujuan mulia dalam mencerdaskan generasi bangsa.

Selain itu, keputusan untuk meminjam ruang kelas di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiienjuga didasari oleh nilai-nilai kebersamaan dan sinergi yang ingin dibangun oleh STIESNU Bengkulu dengan berbagai lembaga pendidikan di sekitarnya. Kolaborasi ini diharapkan tidak hanya bermanfaat secara praktis dalam hal penggunaan fasilitas, tetapi juga membuka peluang untuk kerjasama dalam bidang-bidang lain, baik di ranah akademik maupun non-akademik.

Lebih jauh, kegiatan ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan dosen untuk merasakan suasana belajar yang berbeda dari

biasanya. Lingkungan pesantren yang kondusif dan memiliki nilai-nilai religius diharapkan dapat memberikan pengalaman yang memperkaya proses pembelajaran, baik dari sisi akademis maupun moral. Pengalaman ini juga diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk lebih disiplin, menghargai nilai-nilai kebersamaan, dan beradaptasi dengan berbagai situasi, yang merupakan keterampilan penting dalam kehidupan profesional mereka di masa depan.

Dengan latar belakang ini, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Bengkulu menjadi sebuah langkah strategis untuk memastikan bahwa proses pendidikan di STIESNU Bengkulu dapat berjalan dengan lancar dan tetap berkualitas, meskipun dihadapkan pada tantangan fasilitas. Hal ini juga menjadi bagian dari komitmen STIESNU Bengkulu untuk selalu mencari solusi terbaik dalam setiap tantangan yang dihadapi, demi kepentingan mahasiswa, dosen, dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses pendidikan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Keputusan Dirjen Pendis Kemenag RI Nomor 607 Tahun 2016 tanggal 1 Febuari 2016 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdatul Ulama Bengkulu.

C. Tujuan

1. Program ini dirancang untuk membentuk karakter mahasiswa melalui penanaman nilai-nilai keagamaan dan kedisiplinan yang menjadi ciri khas pendidikan di pesantren. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan sikap disiplin, tanggung jawab, serta etika yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman berharga dalam beradaptasi dengan lingkungan pesantren yang memiliki aturan dan budaya tersendiri. Hal ini diharapkan dapat melatih mereka untuk lebih fleksibel dan mampu menghadapi berbagai situasi dalam kehidupan akademik dan profesional mereka kelak.

3. Kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun sinergi antara pendidikan formal di STIESNU Bengkulu dengan pendidikan agama di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien. Mahasiswa akan mendapatkan manfaat dari perpaduan antara ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keagamaan.

D. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan penitipan mahasiswa STIESNU Bengkulu di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Bengkulu berjalan dengan lancar dan terstruktur, mencerminkan komitmen kedua lembaga untuk menciptakan lingkungan belajar yang holistik. Kegiatan ini dimulai dengan penempatan mahasiswa di asrama yang telah disiapkan oleh pihak pesantren. Sebelum penempatan, mahasiswa diperkenalkan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di pesantren, termasuk kewajiban untuk mengikuti berbagai aktivitas keagamaan seperti sholat berjamaah, pengajian, serta kegiatan-kegiatan lain yang rutin dilaksanakan di lingkungan pesantren.

Setiap hari, mahasiswa menjalani dua jenis kegiatan utama: akademik dan keagamaan. Di pagi hari hingga siang, mereka mengikuti perkuliahan reguler yang diselenggarakan oleh dosen STIESNU Bengkulu, dengan mata kuliah yang sudah terjadwal sebelumnya. Proses perkuliahan dilakukan di ruang kelas yang telah disediakan oleh pesantren, dengan fasilitas pendukung yang memadai. Meskipun ruang kelas ini berada di lingkungan pesantren, suasana belajar tetap terjaga dengan baik berkat pengaturan jadwal yang disesuaikan agar tidak mengganggu aktivitas santri.

Pada sore hingga malam hari, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang menjadi ciri khas pendidikan di pesantren. Kegiatan ini meliputi kajian kitab kuning, pengajian rutin, dan pembinaan akhlak yang dipandu oleh ustadz-ustadz berpengalaman. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam kegiatan sosial kemasyarakatan di pesantren, seperti membantu kegiatan kebersihan dan pengelolaan pesantren. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan agama mereka, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kebersamaan, gotong royong, dan tanggung jawab sosial.

Selama pelaksanaan kegiatan, mahasiswa mendapatkan pengawasan yang ketat baik dari pihak pesantren maupun dosen pembimbing dari STIESNU. Pengawasan ini dilakukan untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa dapat menjalani kegiatan dengan baik dan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan yang baru. Jika ada kendala atau masalah yang dihadapi mahasiswa, pengurus pesantren dan dosen pembimbing akan bekerja sama untuk mencari solusi yang tepat, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Pada akhir program, dilakukan evaluasi menyeluruh terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Evaluasi melibatkan seluruh pihak yang terlibat,

termasuk mahasiswa, dosen, dan pengurus pesantren, untuk menilai keberhasilan program serta mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan di masa mendatang. Secara keseluruhan, pelaksanaan kegiatan penitipan mahasiswa di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Bengkulu tidak hanya berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, tetapi juga memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai keagamaan dan moral yang kuat.

E. Kesimpulan dan Saran

Program penitipan mahasiswa STIESNU Bengkulu di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Bengkulu telah terlaksana dengan baik dan berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang unik, menggabungkan pendidikan akademik dengan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keagamaan. Lingkungan pesantren yang disiplin dan religius memberikan dampak positif pada pengembangan pribadi mahasiswa, menjadikan mereka lebih disiplin, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia. Program ini juga mempererat hubungan antara STIESNU Bengkulu dan Pondok Pesantren Hidayatul Qomariah, membuka peluang kerjasama lebih lanjut di masa mendatang.

Saran

Untuk meningkatkan efektivitas program ini di masa mendatang, ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. **Peningkatan Fasilitas:** Disarankan untuk menambah dan memperbaiki fasilitas pendukung di pesantren, seperti jaringan internet yang lebih stabil dan alat-alat pembelajaran yang modern, guna menunjang proses perkuliahan yang lebih optimal.
2. **Penyesuaian Jadwal:** Disarankan untuk melakukan penyesuaian jadwal perkuliahan dan kegiatan pesantren lebih awal, agar tidak terjadi benturan kegiatan yang dapat mengganggu jalannya program
3. **Pengembangan Program Pelatihan:** Disarankan untuk memberikan pelatihan tambahan bagi dosen dan mahasiswa tentang metode pengajaran dan pembelajaran di lingkungan pesantren, sehingga mereka dapat lebih adaptif dan efektif dalam menyampaikan dan menerima materi.
4. **Evaluasi Berkala:** Disarankan untuk melakukan evaluasi berkala terhadap program ini, melibatkan seluruh pihak terkait, agar setiap masalah atau tantangan yang muncul dapat segera diidentifikasi dan diatasi.

F. Penutup

Sebagai penutup, kami ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam kesuksesan program penitipan mahasiswa STIESNU Bengkulu di Pondok Pesantren Hidayatul

MubtadiienBengkulu. Dukungan dari pengurus pesantren, dedikasi para dosen, serta semangat mahasiswa telah menjadikan program ini sebagai pengalaman yang berharga dan bermanfaat.

Kerjasama ini tidak hanya memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperluas wawasan akademik mereka, tetapi juga memperkaya karakter mereka dengan nilai-nilai keagamaan dan disiplin yang kuat. Kami berharap bahwa hasil dan pengalaman yang diperoleh dari program ini dapat menjadi pijakan untuk pengembangan lebih lanjut dan kerjasama yang lebih produktif di masa depan.

Semoga keberhasilan ini menjadi inspirasi untuk inisiatif serupa yang mendukung integrasi pendidikan akademik dan karakter, serta membangun hubungan harmonis antara berbagai lembaga pendidikan. Terima kasih atas semua kontribusi dan kerjasamanya, dan semoga kita dapat terus berkolaborasi untuk kemajuan pendidikan yang lebih baik.

L

A

M

P

I

R

A

Foto Kegiatan