LAPORAN AKHIR PELAKSANAAN

IMPLEMENTASI MoU ANTARA STIESNU BENGKULU DENGAN ENGLISH ACADEMI BENGKULU TAHUN 2022

OLEH:

NO	NAMA DOSEN	NIDN/NIKY	JABATAN
1	Yudha Septian Kurniawan M.Pd.	2123099103	Kepala UPT Bahasa

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA

(STIESNU) BENGKULU

TAHUN AJARAN 2022

DAFTAR ISI

SAMPUL
HALAMAN PENGESAHAN i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM iii
DAFTAR ISI iv
RINGKASAN v
BAB 1. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 3
C. Dampak dan Manfaat 4
BAB 2. TARGET DAN LUARAN
A. Profile Mitra 5
B. Target dan Luaran 6
BAB 3. METODE PELAKSANAAN
A. Metode Pelaksanaan 7
B. Langkah-langkah Pelaksanaan 8
C. Waktu dan Lokasi Pelaksanaan 8
D. Unsur-unsur yang Terlibat 9
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan 10
B. Pembahasan 16
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 17
B. Saran 17
DAFTAR PUSTAKA 18
LAMPIRAN 19

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dodi Isran, M.Pd.Mat
NIDN : 2121128603
Jabatan : Ketua STIESNU Bengkulu

Mengesahkan laporan kegiatan kolaborasi antara English Academi Bengkulu dengan STIESNU Bengkulu yang merupakan implementasi Memorandum of Understanding (MoU) antara Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu dengan English Academi Bengkulu yang dilakukan oleh saudara :

Nama : Reko Serasi, M.Pd
Jabatan : Owner English Academi Bengkulu

Demikian lembar pengesahan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 23 September 2022
Ketua

Dodi Isran, M.Pd.Mat.
NIDN : 2121128603

KEMENTERIAN AGAMA RI.
KOPERTAIS WIL. VII SUMBAGSEL
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU
Jalan Pancur Mas Kelurahan Sukarami Kec. Selebar Kota Bengkulu
Email: info//stiesnu-bengkulu.ac.id Wbsite: www.stiesnu-bengkulu.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 27 /STIESNU-BKL/I/2022

Dalam rangka pelaksanaan Kegiatan Test Toefle dan Toafel, maka Ketua STIESNU Bengkulu mengugaskan kepada:

Ketua Tim Pengusul : Yudha Septian Kurniawan M.Pd.
NIDN : 2123099103
Unit Kerja : Kepala UPT Bahasa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama Bengkulu
Alamat PTS : Jl. Pancurmas Suka Rami Kota Bengkulu

Untuk mendampingi kegiatan tersebut yang di selengaran oleh English academi pada bulan September tahun 2022.

Demikian surat ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Dikeluarkan Di : Bengkulu
Pada Tanggal : 10

September 2022

Ketua PPPM,

Dodi Isran, M.Pd.Mat
NIDN.

Tembusan:
1. Ketua STIESNU Bengkulu
2. Wakil Ketua I, II dan III STIESNU Bengkulu
3. Dosen yang bersangkutan
4. Arsip
5.

RINGKASAN UMUM

Dalam era globalisasi dan integrasi internasional yang semakin mendalam, kemampuan berbahasa Inggris telah menjadi suatu keharusan untuk membuka peluang pendidikan dan karir yang lebih luas. Tes TOEFL (Test of English as a Foreign Language) dan TOEIC (Test of English for International Communication) merupakan alat yang penting dalam mengukur kemampuan bahasa Inggris seseorang, baik dalam konteks akademik maupun profesional.

Pelaksanaan tes TOEFL dan TOEIC memegang peranan krusial dalam menilai dan memvalidasi keterampilan bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi di luar negeri dan dalam lingkungan kerja internasional. Tes ini dirancang untuk mengukur kemampuan individu dalam empat aspek utama: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis, serta kemampuannya dalam berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris.

Tes TOEFL, yang biasanya digunakan untuk keperluan akademik, memberikan gambaran menyeluruh tentang sejauh mana seseorang dapat memahami dan menggunakan bahasa Inggris dalam lingkungan akademik yang beragam. Tes ini sering kali menjadi syarat penting untuk penerimaan di perguruan tinggi dan universitas di negara-negara berbahasa Inggris.

Tes TOEIC, di sisi lain, lebih fokus pada kemampuan berbahasa Inggris dalam konteks profesional dan bisnis. Tes ini mengukur sejauh mana seseorang dapat berkomunikasi secara efektif dalam lingkungan kerja internasional, yang meliputi berbagai situasi kerja yang umum dan skenario bisnis.

Pelaksanaan kedua tes ini tidak hanya memberikan gambaran yang jelas tentang kemampuan bahasa Inggris peserta, tetapi juga berfungsi sebagai alat evaluasi untuk institusi pendidikan, perusahaan, dan organisasi internasional dalam proses seleksi dan penilaian.

Dalam rangka mendukung persiapan dan keberhasilan peserta, pelaksanaan tes ini dilengkapi dengan berbagai program pelatihan dan simulasi ujian. Program-program ini dirancang untuk membantu peserta memahami format tes, mengasah keterampilan yang diperlukan, dan meningkatkan rasa percaya diri mereka sebelum mengikuti ujian.

Dengan meningkatnya kebutuhan untuk komunikasi efektif dalam bahasa Inggris di berbagai sektor, baik akademik maupun profesional, pelaksanaan tes TOEFL dan TOEIC berperan penting dalam memastikan bahwa individu memiliki kemampuan yang diperlukan untuk sukses dalam lingkungan global yang kompetitif. Kami berharap bahwa informasi dan panduan yang disajikan dalam dokumen ini dapat memberikan wawasan yang berguna dan mendukung Anda dalam mempersiapkan tes ini dengan baik.

Selamat membaca dan semoga sukses dalam persiapan dan pelaksanaan tes bahasa Inggris Anda.

Yayasan Pendidikan dan Sosial Islamic Al-Markazi Bengkulu
LKP English Academy Bengkulu
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN): K9996833
Alamat: Jalan Ujung No. 01 Kel. Pagar Dewa Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Email: englishacademybengkulu@gmail.com

Nomor : LKP/ EA/ 433/ 12/ 2020 Bengkulu, 28 Desember 2020
Lampiran : -
Perihal : **Memorandum of Agreement (MoA)**

Pada hari ini Senin tanggal Dua Puluh Delapan bulan Desember tahun Dua Ribu Dua Puluh telah ditandatangani surat kesepakatan oleh dan antara :

1. **ENGLISH ACADEMY BENGKULU**: Berkedudukan di Jl. Hibrida Ujung No. 1 RT. 11 RW. 04 Pagar Dewa Bengkulu dalam hal ini diwakili oleh **M. Arif Rahman Hakim,** selaku Pemilik sekaligus **Dewan Penasehat English Academy Bengkulu** oleh sebab itu bertindak untuk dan atas nama English Academy Bengkulu (selanjutnya disebut pihak Pertama)
2. **SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARI'AH NAHDATUL ULAMA (STIESNU) BENGKULU**: Berkedudukan di Bengkulu dan beralamat di Jl. Pancurmas, Kel. Suakrami, Kec. Selebar, Kota Bengkulu yang dalam hal ini diwakili oleh **Elman Johari. M.H.I,** selaku **Wakil Ketua 2 STIESNU Bengkulu**, oleh sebab itu bertindak untuk dan atas nama STIESNU Bengkulu (selanjutnya disebut pihak Kedua)

Sehubungan dengan hal-hal tersebut diatas, para Pihak telah bersepakat membuat dan menandatangani surat kesepakatan dengan merujuk perjanjian kerjasama yang telah ditandatangani sebelumnya dengan nomor **190/STIESNU.BKL/VIII/2020 dan LKP/EA/189/08/2020**. Bahwa berdasarkan dari salah satu poin yang telah disepakati tentang penyelenggaraan pelatihan dan tes Bahasa Arab (TOAFL) oleh Laboratorium Bahasa dan English Academy Bengkulu, dengan ini kami meyetujui

terkait sistem bagi hasil yaitu sebesar **Rp 30.000 (Tiga Puluh Ribu Rupiah)** untuk setiap sertifikat yang ditandatangani oleh Kepala Laboratorium Bahasa STIESNU Bengkulu dengan alokasi dana sebesar **50%** atau **Rp 15.000 (Lima Belas Ribu Rupiah)** masing- masing diberikan kepada pihak STIESNU Bengkulu dan dana operasional Kepala Laboratorium STIESNU Bengkulu dengan laporan setiap semesternya dari Kepala Laboratorium Bahasa STIESNU Bengkulu kepada pihak manajemen English Academy Bengkulu dan pimpinan STIESNU Bengkulu.

Perjanjian ini berlaku hingga adanya pembaharuan aturan yang ditetapkan oleh kedua pihak nantinya. Demikian surat kesepakatan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit-tharieq,
Wassalamu'alaikum, Wr, Wb

Pihak Pertama, Dewan Pembina English Academy Bengkulu Bengkulu	Pihak Kedua, Wakil Ketua 2 STIESNU
M. Arif Rahman Hakim, Ph.D	**Elman Johari, M.H.I**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam konteks globalisasi yang terus berkembang, kemampuan berbahasa Inggris telah menjadi faktor kunci dalam membuka peluang pendidikan dan karir di seluruh dunia. Bahasa Inggris, sebagai lingua franca internasional, memainkan peran penting dalam komunikasi lintas budaya, interaksi profesional, dan mobilitas akademik. Untuk memenuhi tuntutan ini, berbagai tes kemampuan bahasa Inggris telah dikembangkan, termasuk TOEFL (Test of English as a Foreign Language) dan TOEIC (Test of English for International Communication)

TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

TOEFL adalah tes standar yang dirancang untuk menilai kemampuan bahasa Inggris seseorang dalam konteks akademik. Tes ini sering menjadi persyaratan bagi individu yang ingin melanjutkan studi di perguruan tinggi dan universitas di negara-negara berbahasa Inggris. TOEFL mengukur keterampilan dalam empat area utama: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis, serta kemampuan untuk memahami dan menggunakan bahasa Inggris dalam lingkungan akademik yang beragam.

Seiring dengan meningkatnya mobilitas internasional dalam pendidikan, banyak lembaga pendidikan di seluruh dunia menggunakan skor TOEFL sebagai salah satu kriteria untuk penerimaan mahasiswa internasional. Tes ini membantu institusi pendidikan untuk mengevaluasi sejauh mana calon mahasiswa dapat mengikuti kursus akademik dalam bahasa Inggris dan berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan belajar-mengajar.

TOAFLE

Test of Arabic for Language (TOAFLE) adalah tes yang dirancang untuk menilai kemampuan bahasa Arab seseorang sebagai bahasa asing. Tes ini berfungsi untuk mengukur keterampilan dalam berbagai aspek bahasa Arab, termasuk mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. TOAFLE ditujukan untuk individu yang tidak berbahasa Arab sebagai bahasa ibu mereka tetapi perlu menunjukkan kemampuan bahasa Arab untuk tujuan akademik, profesional, atau pribadi.

TOEIC (Test of English for International Communication)

TOEIC di sisi lain, dirancang untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris dalam konteks profesional dan bisnis. Tes ini fokus pada keterampilan berkomunikasi dalam lingkungan kerja internasional, meliputi situasi sehari-hari di tempat kerja dan skenario bisnis yang umum. TOEIC mengevaluasi kemampuan peserta dalam mendengarkan dan membaca, serta kemampuannya untuk berinteraksi secara efektif dalam berbagai situasi profesional.

Banyak perusahaan multinasional dan organisasi internasional menggunakan skor TOEIC sebagai alat evaluasi untuk merekrut dan menilai karyawan mereka. Tes ini membantu perusahaan dalam menentukan kemampuan komunikasi bahasa Inggris calon karyawan dan karyawan yang ada, serta dalam merancang program pelatihan bahasa Inggris yang sesuai.

Kebutuhan dan Relevansi

Dengan meningkatnya interaksi global, baik dalam bidang pendidikan maupun dunia kerja, penguasaan bahasa Inggris menjadi semakin penting. Tes TOEFL dan TOEIC memberikan standar yang objektif untuk mengukur keterampilan bahasa Inggris dan memastikan bahwa individu memiliki kemampuan yang diperlukan untuk sukses dalam lingkungan yang beragam.

Pelaksanaan tes ini juga mendukung berbagai tujuan strategis, seperti:

1. Pendidikan. Memastikan bahwa mahasiswa internasional dapat mengikuti program akademik dengan baik dan berkontribusi dalam komunitas akademik.
2. Karir. Menyediakan alat yang efektif bagi perusahaan untuk menilai kemampuan bahasa Inggris calon karyawan dan mengidentifikasi kebutuhan pelatihan.
3. Pengembangan Profesional. Membantu individu dalam merencanakan dan mengevaluasi kemajuan mereka dalam penguasaan bahasa Inggris.

Dengan adanya tes seperti TOEFL dan TOEIC, individu dapat memperoleh sertifikasi resmi mengenai kemampuan bahasa Inggris mereka, yang dapat membuka pintu bagi peluang pendidikan dan karir di tingkat global. Tes ini juga memberikan umpan balik yang berharga bagi peserta dalam proses pengembangan keterampilan bahasa Inggris mereka.

Secara keseluruhan, pelaksanaan TOEFL dan TOEIC memainkan peran penting dalam mendukung mobilitas global dan keberhasilan individu dalam dunia yang semakin terhubung.

B. Tujuan

1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

TOEFL adalah tes standar yang dirancang untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris seseorang yang bukan penutur asli. Tujuan utama tes ini meliputi:

1. Penerimaan Pendidikan Tinggi:

a. Tujuan. Menilai kemampuan bahasa Inggris calon mahasiswa untuk memastikan mereka dapat mengikuti program akademik di perguruan tinggi dan universitas di negara-negara berbahasa Inggris.

b.Manfaat. Institusi pendidikan menggunakan skor TOEFL untuk mengevaluasi kesiapan akademik calon mahasiswa dan memutuskan apakah mereka memenuhi syarat untuk diterima.

2. Persiapan Akademik:

a. Tujuan. Membantu siswa internasional untuk mempersiapkan diri menghadapi tantangan akademik dalam lingkungan berbahasa Inggris.

b.Manfaat. Dengan skor TOEFL yang memadai, siswa dapat lebih percaya diri dalam kemampuan bahasa Inggris mereka dan lebih siap untuk berpartisipasi dalam kelas, seminar, dan aktivitas akademik lainnya.

3. Evaluasi Kemampuan Bahasa Inggris:

a. Tujuan. Menyediakan ukuran objektif dari kemampuan bahasa Inggris seseorang dalam empat keterampilan utama: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

b. Manfaat. Memberikan umpan balik yang berguna bagi individu dan lembaga tentang kekuatan dan kelemahan dalam kemampuan bahasa Inggris.

4. Program Beasiswa dan Mobilitas Internasional:

a. Tujuan. Menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan beasiswa pendidikan atau untuk berpartisipasi dalam program pertukaran internasional.

b.Manfaat. Membantu dalam proses seleksi dan memastikan bahwa kandidat memiliki kemampuan bahasa Inggris yang cukup untuk memanfaatkan peluang beasiswa atau program mobilitas.

2. Test of Arabic for Language (TOAFLE)

TOAFLE atau Test of Arabic as a Foreign Language** adalah tes yang dirancang untuk mengukur kemampuan bahasa Arab seseorang sebagai bahasa asing. Tujuan utama tes ini meliputi:

1. Penerimaan Pendidikan Tinggi di Dunia Arab:

a. Tujuan. Menilai kemampuan bahasa Arab calon mahasiswa untuk memastikan mereka dapat mengikuti program akademik di universitas dan perguruan tinggi di negara-negara berbahasa Arab.

b.Manfaat. Membantu institusi pendidikan dalam mengevaluasi kesiapan akademik calon mahasiswa dan memutuskan apakah mereka memenuhi syarat untuk diterima dalam program studi yang menggunakan bahasa Arab.

2. Persiapan Akademik dan Penelitian:

a. Tujuan. Membantu individu dalam mempersiapkan diri untuk studi atau penelitian di negara berbahasa Arab dengan kemampuan bahasa yang memadai.

b. Manfaat. Menyediakan umpan balik yang berguna tentang kekuatan dan area yang perlu ditingkatkan dalam bahasa Arab, yang penting untuk sukses dalam lingkungan akademik.

3. Evaluasi Kemampuan Bahasa Arab dalam Konteks Profesional:

a. Tujuan. Menilai keterampilan bahasa Arab dalam konteks profesional, termasuk kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif di lingkungan kerja di negara-negara berbahasa Arab.

b. Manfaat. Memfasilitasi proses rekrutmen dan promosi di perusahaan dan organisasi yang beroperasi di wilayah tersebut.

4. Persiapan Imigrasi dan Kewarganegaraan:

a. Tujuan. Memberikan ukuran kemampuan bahasa Arab yang diperlukan untuk proses imigrasi atau permohonan kewarganegaraan di negara-negara berbahasa Arab.

b.Manfaat. Memastikan bahwa individu dapat berintegrasi dengan baik ke dalam masyarakat berbahasa Arab dan memenuhi persyaratan bahasa untuk status imigrasi atau kewarganegaraa, masyarakat luas.

BAB II
TARGET DAN LUARAN

A. Profile Mitra

English Academy Bengkulu adalah lembaga pendidikan yang fokus pada pengajaran bahasa Inggris di Bengkulu, Indonesia. Berikut adalah profil singkat dari English Academy Bengkulu:

1. Profil Singkat English Academy Bengkulu
2. Nama Lembaga: English Academy Bengkulu
3. Lokasi: Jln. Hibrida Ujung Kota Bengkulu, Indonesia
4. Owner: Reko Serasi, M.Pd

Deskripsi:

English Academy Bengkulu adalah lembaga pendidikan yang menyediakan kursus dan pelatihan bahasa Inggris untuk berbagai kelompok usia dan tingkat keterampilan. Didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris masyarakat lokal, lembaga ini menawarkan berbagai program pendidikan yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar bahasa Inggris individu, dari pemula hingga tingkat lanjutan.

Visi:

Menjadi pusat unggulan dalam pendidikan bahasa Inggris di Bengkulu, berkomitmen untuk menyediakan pengajaran berkualitas tinggi yang membantu siswa menguasai bahasa Inggris dan mencapai tujuan akademik serta profesional mereka.

Misi:

a. Menawarkan Program Pembelajaran Berkualitas: Menyediakan kursus bahasa Inggris yang dirancang dengan cermat untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan bahasa Inggris mereka dalam mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.
b. Mendukung Pengembangan Karir: Membekali siswa dengan kemampuan bahasa Inggris yang diperlukan untuk sukses dalam pendidikan tinggi, karir profesional, dan mobilitas internasional.
c. Memberikan Pelatihan yang Relevan dan Praktis: Menyediakan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan individu dan industri, termasuk persiapan ujian standar

seperti TOEFL dan IELTS, serta keterampilan bahasa Inggris bisnis dan percakapan sehari-hari.

d. Membangun Komunitas Pembelajar: Menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi, serta membangun komunitas pembelajar bahasa Inggris yang aktif dan bersemangat.

Program dan Kursus:

1. Kursus Bahasa Inggris Umum: Untuk siswa dari semua tingkat, mulai dari pemula hingga mahir.
2. Kursus Persiapan Ujian: Termasuk pelatihan untuk tes internasional seperti TOEFL dan IELTS.
3. Kursus Bahasa Inggris Bisnis: Fokus pada keterampilan bahasa Inggris yang diperlukan dalam konteks profesional dan bisnis.
4. Kursus Percakapan dan Keterampilan Mendengarkan: Menyediakan latihan praktis untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan memahami bahasa Inggris.

Fasilitas:

1. Ruang Kelas Modern: Dilengkapi dengan teknologi terkini untuk mendukung pengalaman belajar yang interaktif.
2. Bahan Ajar dan Sumber Daya: Akses ke buku teks, materi pembelajaran digital, dan sumber daya tambahan untuk mendukung pembelajaran.
3. Pengajaran oleh Instruktur Berpengalaman: Diajarkan oleh pengajar yang berkualifikasi dan berpengalaman dalam pengajaran bahasa Inggris.

Komitmen:

English Academy Bengkulu berkomitmen untuk memberikan pengalaman belajar bahasa Inggris yang berkualitas, relevan, dan menyenangkan, dengan fokus pada kebutuhan dan tujuan setiap siswa.

Profil ini mencerminkan komitmen English Academy Bengkulu untuk memberikan pendidikan bahasa Inggris yang efektif dan mendukung pengembangan keterampilan bahasa Inggris di komunitas lokal.

BAB III
METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pelaksanaan

1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

A. Format dan Struktur Tes:

1. TOEFL iBT (Internet-Based Test). Format utama dari TOEFL, diadakan secara online dan diakses melalui internet di pusat tes terdaftar. Tes ini terdiri dari empat bagian: Reading (Membaca), Listening (Mendengarkan), Speaking (Berbicara), dan Writing (Menulis).

2. TOEFL PBT (Paper-Based Test). Format yang lebih lama, tidak lagi umum, tetapi masih digunakan di beberapa lokasi. Tes ini terdiri dari tiga bagian: Listening Comprehension (Pemahaman Mendengarkan), Structure and Written Expression (Struktur dan Ekspresi Tertulis), dan Reading Comprehension (Pemahaman Bacaan), serta Essay Writing (Menulis Esai).

2. Persiapan:

a. Materi dan Sumber Daya. Calon peserta dapat memanfaatkan berbagai sumber daya seperti buku persiapan, kursus online, dan latihan tes. ETS (Educational Testing Service), badan penyelenggara TOEFL, juga menyediakan materi latihan resmi.

b. Simulasi Tes. Tes simulasi tersedia untuk membantu peserta membiasakan diri dengan format dan jenis pertanyaan yang akan dihadapi.

3. Pendaftaran dan Lokasi:

a. Pendaftaran. Calon peserta mendaftar secara online melalui situs resmi ETS dan memilih tanggal serta lokasi tes yang tersedia.

b. Lokasi: Tes dilaksanakan di pusat tes resmi yang terdaftar di berbagai negara di seluruh dunia.

4. Pelaksanaan Tes:

a. Pemeriksaan Identitas. Calon peserta akan menjalani pemeriksaan identitas di pusat tes untuk memastikan keamanan dan integritas ujian.

b. Pengambilan Tes. Tes dilakukan dengan menggunakan komputer untuk bagian Reading, Listening, dan Writing. Bagian Speaking biasanya dilakukan melalui mikrofon dan komputer.

c. Waktu Ujian. Total durasi tes adalah sekitar 3 jam 30 menit, termasuk waktu istirahat.

5. Penilaian dan Hasil:

a. Penilaian: Setiap bagian tes dinilai secara terpisah dan skor akhir adalah gabungan dari hasil masing-masing bagian.

b. Hasil. Skor biasanya tersedia dalam waktu 6 hingga 10 hari setelah tes.

2. Test of Arabic as a Foreign Language (TOAFLE)

1.Format dan Struktur Tes

a. Format: TOAFLE dapat memiliki format yang bervariasi tergantung pada lembaga yang menyelenggarakan tes. Umumnya, tes ini mengukur keterampilan dalam empat aspek: Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan Menulis.

b. Jenis Tes. Tes bisa berupa paper-based (kertas) atau computer-based (komputer), tergantung pada penyelenggara.

c. Materi dan Sumber Daya. Calon peserta dapat menggunakan buku persiapan bahasa Arab, kursus online, dan latihan tes. Beberapa lembaga penyelenggara juga menyediakan materi latihan resmi.

d. Simulasi Tes. Tes simulasi sering tersedia untuk membantu peserta mempersiapkan format dan jenis pertanyaan yang akan dihadapi.

3. Pendaftaran dan Lokasi:

a. Pendaftaran. Pendaftaran dilakukan melalui situs resmi lembaga penyelenggara atau secara langsung di pusat tes. Peserta memilih tanggal dan lokasi tes sesuai dengan jadwal yang tersedia.

b. Lokasi. Tes diadakan di pusat tes resmi yang terdaftar di berbagai negara, terutama di negara-negara berbahasa Arab.

4. Pelaksanaan Tes.

a. Pemeriksaan Identitas. Calon peserta menjalani pemeriksaan identitas untuk memastikan keamanan dan integritas ujian.

b. Pengambilan Tes. Tes biasanya dilakukan dalam format yang sesuai (kertas atau komputer). Keterampilan berbicara mungkin dinilai melalui wawancara langsung atau menggunakan perangkat rekam suara.

c. Waktu Ujian. Durasi tes bervariasi tergantung pada format dan lembaga penyelenggara.

5. Penilaian dan Hasil:

a. Penilaian: Skor dinilai berdasarkan jawaban peserta pada setiap bagian tes. Metode penilaian dapat bervariasi, termasuk penilaian otomatis (untuk bagian komputer) dan penilaian manual oleh penguji (untuk bagian berbicara).

b. Hasil. Hasil biasanya tersedia dalam waktu beberapa minggu setelah tes, tergantung pada lembaga penyelenggara.

B. Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan sepanjang tahun 2022 dengan waktu yang menyesuaikan, di mulai perencanaan kegiatan, pencarian dana, koordinasi, pelaksanaan kegiatan, sampai pelaporan hasil kegiatan. Lokasi pelaksanaan kegiatan English Academi Bengkulu

C. Unsur-unsur yang Terlibat

1. UPT Bahasa STIESNU Bengkulu
2. Peserta
3. Panitia Penyelenggara

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

1. Skor Tes:
   a. Bagian-Bagian Skor:
      1. Reading (Membaca): Skor untuk bagian ini berkisar antara 0 hingga 30. Skor ini mengukur kemampuan peserta dalam memahami teks akademik.
      2. Listening (Mendengarkan): S.kor juga berkisar antara 0 hingga 30, menilai kemampuan peserta dalam memahami bahasa Inggris lisan.
      3. Speaking (Berbicara). Skor untuk bagian ini berkisar antara 0 hingga 30 dan mengukur kemampuan berbicara dan berbicara dalam konteks akademik.
      4. Writing (Menulis). Skor berkisar antara 0 hingga 30, menilai kemampuan peserta dalam menulis esai dan menyusun argumen.
   b. Skor Total. Skor akhir TOEFL adalah jumlah dari empat bagian tes, dengan total skor berkisar antara 0 hingga 120.

2. Penilaian dan Interpretasi:
   a. Interpretasi Skor. Skor yang diperoleh biasanya dikaitkan dengan kemampuan bahasa Inggris peserta dalam konteks akademik. Lembaga pendidikan menggunakan skor ini untuk menilai kelayakan akademik.
   b. Skor Minimum. Setiap institusi pendidikan menetapkan skor minimum yang dibutuhkan untuk penerimaan. Skor yang lebih tinggi menunjukkan kemampuan bahasa Inggris yang lebih baik.

B. Pembahasan Hasil:

1. Analisis Keterampilan:
   a. Keterampilan Membaca. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam memahami teks akademik. Tes ini membantu peserta mengetahui area spesifik yang perlu diperbaiki.

b. Keterampilan Mendengarkan. Menilai kemampuan peserta dalam memahami berbagai jenis percakapan dan ceramah. Jika skor rendah, mungkin perlu meningkatkan keterampilan mendengarkan melalui latihan.
c. Keterampilan Berbicara. Menilai kemampuan berbicara secara jelas dan efektif. Hasil ini dapat membantu peserta memperbaiki cara berbicara mereka dan kejelasan dalam komunikasi.
d. Keterampilan Menulis. Menilai kemampuan peserta dalam menulis esai akademik dengan struktur yang baik dan argumentasi yang kuat. Skor ini membantu peserta memahami area untuk perbaikan dalam penulisan akademik.

C. Strategi Perbaikan

1. Kursus dan Latihan. Mengambil kursus tambahan atau berlatih dengan materi latihan untuk meningkatkan skor di area yang lemah.
2. Umpan Balik. Menggunakan umpan balik dari tes untuk mengarahkan studi dan latihan lebih lanjut.

Hasil dari tes TOEFL dan TOAFLE memberikan wawasan berharga tentang keterampilan bahasa peserta dalam konteks akademik atau profesional. Pembahasan hasil tes membantu peserta memahami area kekuatan dan kelemahan mereka, serta merencanakan strategi untuk perbaikan. Penggunaan skor ini untuk tujuan akademik, profesional, atau imigrasi memerlukan pemahaman mendalam tentang hasil dan aplikasi praktisnya dalam kehidupan sehari-hari atau karir.

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

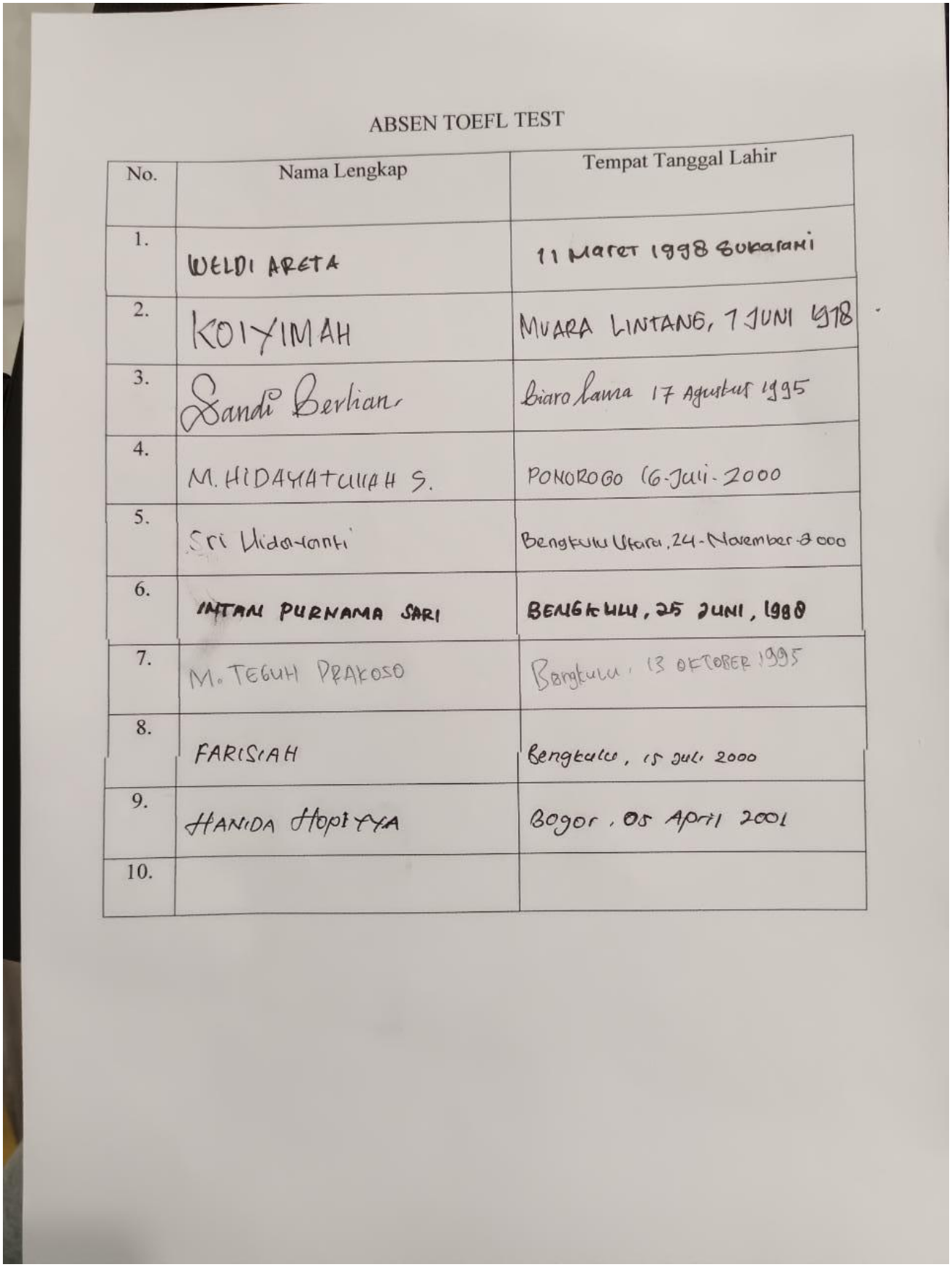
A. Kesimpulan

Baik TOEFL maupun TOAFLE memiliki tujuan yang jelas dalam menilai kemampuan bahasa untuk berbagai konteks—TOEFL fokus pada bahasa Inggris untuk pendidikan dan karir internasional, sedangkan TOAFLE fokus pada bahasa Arab untuk tujuan pendidikan, profesional, dan imigrasi. Keduanya menyediakan alat yang penting untuk mengukur keterampilan bahasa yang diperlukan dalam dunia global yang semakin terhubung.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, disarankan agar Test Toefl dan Toafl terus mengembangkan dan memperluas program pelatihan, dengan fokus pada peningkatan akses, relevansi konten, dan dukungan pasca pelatihan. Rekomendasi ini juga mencakup peningkatan kolaborasi dengan pemerintah lokal dan organisasi pendidikan untuk memperkuat dampak program di masa depan.

Lampiran: Basensi



ABSEN TOEFL TEST

No.	Nama Lengkap	Tempat Tanggal Lahir
1.	WELDI ARETA	11 Maret 1998 Sukarami
2.	KOIYIMAH	MUARA LINTANG, 7 JUNI 1978
3.	Sandi Berlian.	Biaro lama 17 Agustus 1995
4.	M. HIDAYATULLAH S.	PONOROGO 16-Juli-2000
5.	Sri Hidayanti	Bengkulu Utara, 24-November-2000
6.	INTAN PURNAMA SARI	BENGKULU, 25 JUNI, 1988
7.	M. TEGUH PRAKOSO	Bengkulu, 13 OKTOBER 1995
8.	FARISIAH	Bengkulu, 15 Juli 2000
9.	HANIDA HOPIYYA	Bogor, 05 April 2001
10.		

NILAI TEST TOEFL STIESNU

TU : 25/08/023

NS	NAMA LENGKAP	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	S1	S2	S3	TOTAL SCORE	KET
	SRI HIDAYANTI	Air Sebayur, November 24 2000	45	43	47	450	Lulus
	MOHAMAD HIDAYATULLAH S	Ponorogo, July 16 2000	43	47	46	450	Lulus
	HANIDA HOPIYYA	Bogor, April 5 2001	46	43	48	457	Lulus
	INTAN PURNAMA SARI	Bengkulu, June 25 1998	47	43	47	457	Lulus
	M TEGUH PRAKOSO	Bengkulu, October 13 1995	46	48	43	457	Lulus
	KOIYIMAH	Muara Lintang, June 7 1978	45	44	48	457	Lulus
	FARISIAH	Bengkulu, July 15 2000	44	46	48	460	Lulus
	SANDI BERLIAN	Biaro Lama, August 17 1995	44	47	47	460	Lulus
	WELDI ARETA	Sukarami, March 11 1998	45	47	46	460	Lulus

NS	NAMA LENGKAP	TEMPAT, TANGGAL LAHIR	S1	S2	S3	TOTAL SCORE	KET
	SRI HIDAYANTI	Air Sebayur, November 24 2000	39	40	43	407	Lulus
	MOHAMAD HIDAYATULLAH S	Ponorogo, July 16 2000	38	43	42	410	Lulus
	HANIDA HOPIYYA	Bogor, April 5 2001	41	39	40	400	Lulus
	INTAN PURNAMA SARI	Bengkulu, June 25 1998	40	45	45	433	Lulus
	M TEGUH PRAKOSO	Bengkulu, October 13 1995	40	49	43	440	Lulus
	KOIYIMAH	Muara Lintang, June 7 1978	40	44	45	430	Lulus
	FARISIAH	Bengkulu, July 15 2000	41	43	45	430	Lulus
	SANDI BERLIAN	Biaro Lama, August 17 1995	38	47	42	423	Lulus
	WELDI ARETA	Sukarami, March 11 1998	44	41	41	420	Lulus

Bukti Dokumentasi

ENGLISH ACADEMY
ENGLISH ACADEMY TRAINING CENTER

ENGLISH ACADEMY
ENGLISH ACADEMY TRAINING CENTER

ENGLISH ACADEMY
ENGLISH ACADEMY TRAINING CENTER

ENGLISH ACADEMY
ENGLISH ACADEMY TRAINING CENTER

ENGLISH ACADEMY
"Create Your Bright Future Here"
EATC
ENGLISH ACADEMY TRAINING CENTER