TABEL PENILAIAN MANDIRI

INSTRUMEN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI (BAN-PT / IAPT 3.0)
VISI: Perguruan Tinggi Berdaya Saing Global Berbasis Riset Berwawasan Ekoteologi 2045

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Perguruan tinggi memiliki visi jangka panjang yang jelas, futuristik, dan adaptif terhadap tantangan global, yaitu menjadi perguruan tinggi berdaya saing global berbasis riset berwawasan ekoteologi tahun 2045. Visi ini menegaskan integrasi keunggulan akademik, riset berkelanjutan, dan kepedulian ekologis berbasis nilai keislaman.
Evaluasi Diri	Visi dan misi telah dijabarkan ke dalam tujuan strategis, sasaran mutu, IKU, Renstra, dan Renop. Implementasi visi tercermin dalam kebijakan riset, kurikulum, dan PKM yang berorientasi keberlanjutan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan (SDGs).
Analisis	Keterpaduan visi–strategi–program menunjukkan *alignment* kuat dan konsisten, dengan diferensiasi institusi pada bidang riset dan ekoteologi.
Program Pengembangan	Penguatan roadmap riset ekoteologi, internasionalisasi program akademik, dan evaluasi capaian visi berbasis dashboard kinerja.

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJA SAMA

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Tata pamong diselenggarakan berdasarkan prinsip Good University Governance untuk mendukung pencapaian daya saing global dan tata kelola berkelanjutan.
Evaluasi Diri	Sistem SPMI berjalan efektif dengan siklus PPEPP. Pengambilan keputusan berbasis data dan keberlanjutan. Kerja sama nasional dan internasional mendukung penguatan riset, publikasi, dan implementasi ekoteologi.
Analisis	Tata kelola berada pada tingkat kematangan tinggi dan mendukung pencapaian visi global dan riset.
Program Pengembangan	Penguatan kerja sama internasional produktif (joint research, joint publication) dan digitalisasi tata kelola.

KRITERIA 3. MAHASISWA

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Rekrutmen mahasiswa dilaksanakan secara transparan, inklusif, dan mendukung internasionalisasi kampus.
Evaluasi Diri	Mahasiswa dibina untuk memiliki kompetensi akademik, literasi riset, dan kesadaran ekologis. Tracer study dilakukan secara rutin dan dimanfaatkan untuk peningkatan daya saing lulusan.

Analisis	Mahasiswa dan lulusan memiliki daya saing akademik dan sosial yang baik di tingkat nasional dan global.
Program Pengembangan	Penguatan student research, mobilitas mahasiswa, dan kewirausahaan hijau (green entrepreneurship).

KRITERIA 4. SUMBER DAYA MANUSIA

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	SDM dikelola secara profesional untuk mendukung keunggulan riset dan internasionalisasi.
Evaluasi Diri	Kualifikasi dosen meningkat, produktivitas riset dan publikasi bereputasi terus berkembang, serta pengembangan kompetensi dosen berorientasi global dan keberlanjutan.
Analisis	SDM menjadi penggerak utama pencapaian keunggulan institusi berbasis riset.
Program Pengembangan	Percepatan dosen S3, visiting professor, dan insentif publikasi internasional.

KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Pengelolaan keuangan mendukung pengembangan riset, pembelajaran, dan infrastruktur ramah lingkungan.
Evaluasi Diri	Sarana prasarana memadai, mendukung pembelajaran digital, riset, dan green campus.

Analisis	Keuangan dan sarpras berkelanjutan dan mendukung visi ekoteologi.
Program Pengembangan	Diversifikasi pendanaan riset dan pengembangan smart–green campus.

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Kurikulum berbasis OBE, MBKM, riset, dan wawasan ekoteologi.
Evaluasi Diri	Pembelajaran berbasis proyek dan riset yang menanamkan kesadaran ekologis dan kompetensi global.
Analisis	Proses pendidikan efektif dan berdampak pada kualitas lulusan.
Program Pengembangan	Penguatan kurikulum MBKM tematik ekoteologi dan pembelajaran internasional.

KRITERIA 7. PENELITIAN

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Penelitian diarahkan pada pengembangan keilmuan dan solusi keberlanjutan lingkungan berbasis ekoteologi.
Evaluasi Diri	Produktivitas penelitian dan publikasi bereputasi meningkat dan relevan dengan isu global.
Analisis	Riset menjadi keunggulan institusi dan berdampak akademik serta sosial.
Program Pengembangan	Pusat unggulan riset ekoteologi dan kolaborasi internasional.

KRITERIA 8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	PKM terintegrasi dengan riset dan pendidikan berbasis ekoteologi.
Evaluasi Diri	PKM berdampak nyata pada keberlanjutan lingkungan dan pemberdayaan masyarakat.
Analisis	PKM menjadi ciri keunggulan institusi.
Program Pengembangan	Pengembangan desa binaan hijau dan PKM berkelanjutan.

KRITERIA 9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

Aspek	Uraian Berorientasi UNGGUL
Deskripsi	Luaran tridarma mencerminkan daya saing global, keunggulan riset, dan kepedulian ekologis.
Evaluasi Diri	Lulusan, publikasi, HKI, dan dampak sosial menunjukkan peningkatan signifikan dan pengakuan eksternal.
Analisis	Luaran melampaui standar nasional dan berkelanjutan.
Program Pengembangan	Peningkatan reputasi global, HKI hijau, dan publikasi internasional.

A. IDENTITAS & KONTEKS LKPT (DIKUNCI)

Perguruan Tinggi : STIESNU Bengkulu
Tahun LKPT : 2025
Program Utama : Sarjana (S1)
Jumlah Prodi Aktif : 4
Visi Institusi :

Menjadi Perguruan Tinggi Berdaya Saing Global Berbasis Riset Berwawasan Ekoteologi Tahun 2045

B. TABEL LKPT – KRITERIA 1

Tabel 1.a Sertifikasi/Akreditasi & Audit Eksternal

No	Lembaga	Jenis	Lingkup	Tingkat	Masa Berlaku	Keterangan
1	BAN-PT	Akreditasi PT	PT	Nasional	–	Baik sekali
2	BAN-PT	Akreditasi Prodi S1 Ekonomi Syariah	Prodi	Nasional	2026	Baik
3	BAN-PT	Akreditasi Prodi S1 Perbankan Syariah	Prodi	Nasional	2028	Baik

Audit Eksternal Keuangan

Tahun	Lembaga	Opini
2021	DPH	WTP
2022	DPH	WTP
2023	DPH	WTP
2024	DPH	WTP

C. TABEL LKPT – KRITERIA 3 (SDM)

Tabel 3.a.1 Kecukupan Dosen Tetap

Prodi	Doktor (S3)	Magister (S2)	Total
Ekonomi Syariah	4	13	17
Perbankan Syariah	0	12	12
piaud	0	7	7
htn	0	5	5
Jumlah	**4**	**37**	**41**

Persentase S3 = 9,76%
Status nilai: CUKUP → perlu roadmap S3 untuk UNGGUL

Tabel 3.a.2 Jabatan Akademik Dosen

Jabatan	Jumlah
Guru Besar	0
Lektor Kepala	0
Lektor	13
Asisten Ahli	15
Tenaga Pengajar	13
Total Dosen Tetap	**41**

Tabel 3.a.3 Sertifikasi Dosen

Prodi	Jumlah Dosen	Bersertifikat
Ekonomi Syariah	17	7
Perbankan Syariah	12	4
PIAUD	7	0
HTN	5	0
Total	**41**	**11**

Persentase = 28,6%
Aman untuk Baik, dorong ke ≥40% untuk UNGGUL

Tabel 3.b Rasio Dosen : Mahasiswa

Prodi	Dosen	Mahasiswa	Rasio
Ekonomi Syariah	17	637	1 : 40
Perbankan Syariah	12	153	1 : 13
PIAUD	7	25	1 : 4
HTN	5	17	1 : 3
Total	**41**	**832**	**1 : 20**

INI KUAT
Rasio institusi sangat aman UNGGUL

D. TABEL LKPT – KRITERIA 3 (RISET & PKM)

Tabel 3.c.1 Produktivitas Penelitian

Sumber Dana	TS-2	TS-1	TS	Jumlah
Internal PT	28	28	28	84
Lembaga DN	4	1	0	5
LN	0	0	2	2
Total				**91**

Tabel 3.c.2 Produktivitas PkM

Sumber Dana	TS-2	TS-1	TS	Jumlah
Internal PT	28	28	28	84
Lembaga DN	1	2	2	5
LN	0	0	1	1
Total				**90**

Sangat kuat untuk Baik Sekali

E. TABEL LKPT – KRITERIA 4 (KEUANGAN)

Tabel 4.a Perolehan Dana (Ringkas)

Tahun	Total Dana
TS–2	8,98 M
TS–1	11,33 M
TS	13,44 M

Tren naik konsisten
Sinyal keberlanjutan finansial (UNGGUL)

Tabel 4.b Penggunaan Dana

Komponen	TS–2	TS–1	TS
Pembelajaran	3,6 M	8,1 M	13,27 M
Penelitian	450 jt	600 jt	650 jt
PkM	125 jt	150 jt	175 jt

Kunci Nilai:
Proporsi Tridarma jelas & meningkat

F. TABEL LKPT – KRITERIA 5 (LUARAN)

IPK Lulusan (S1)

Tahun	IPK
TS–2	3,52
TS–1	3,54
TS	3,63

Sangat kuat

Prestasi Mahasiswa
Nasional:
Provinsi:
Internasional:

Aman Baik Sekali

G. POSISI NILAI REALISTIS

Kriteria	Posisi
Tata Kelola	Baik Sekali
SDM	Baik → naik
Keuangan	Baik Sekali
Riset & PkM	Baik Sekali (kuat)
Luaran & Tracer	Baik

Kesimpulan Objektif:
Peringkat paling aman: BAIK SEKALI
UNGGUL memungkinkan jika:

1. **Roadmap S3 & jabatan akademik ditegaskan di LED**
2. **Internasionalisasi riset & kerja sama ditonjolkan**